2014 Programme de Formation

Centre de ressources
POUR LES ACTEURS DE LA COHÉSION SOCIALE
en Midi-Pyrénées

Groupement d'Intérêt Public
Ressources & Territoires

9 rue Alex Coutet
BP 82 312
31 023 Toulouse Cedex

Siret : 183 109 032 00023
APE : 8412 Z

Professionnalisation des actrices et des acteurs de Midi-Pyrénées

Secrétariat :

05 62 11 38 34

accueil@ressources-territoires.com

Retrouvez toutes les informations et les actualités de la formation sur :

www.ressources-territoires.com

2014

Nos Financeurs

l'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le FSE

Union européenne

Fonds européen d'intégration

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PRÉFET DE LA RÉGION MIDI-PYRÉNÉES

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

Direction de l'Accueil, de l'Accompagnement des Étrangers et de la Nationalité (DAAEN)

Secrétariat :

05 62 11 38 34

accueil@ressources-territoires.com

Retrouvez toutes les informations et les actualités de la formation sur :

www.ressources-territoires.com

2014

Programme de Formation

Professionnalisation des actrices et des acteurs de Midi-Pyrénées

Édito

Les acteur-trice-s de la cohésion sociale sont incontournables dans une société de plus en plus individualiste où la recherche de la rentabilité maximale laisse peu de place aux plus faibles.
Il-elle-s sont incontournables pour toute intervention efficace. La recherche d'une amélioration du bien-être individuel ou collectif, la difficulté d'adaptation dans un monde en perpétuelle mutation ou la marginalisation et l'exclusion sociale sont des exemples de ces besoins et des défis auxquels doivent faire face ces acteur-trice-s.
Intervenant sur des domaines larges et complexes, il-elle-s doivent répondre à des problématiques sociétales, à des difficultés communes, provoquant parfois un sentiment d'isolement, un sentiment d'impuissance, un sentiment « d'incompétence » pour trouver des solutions adéquates aux difficultés collectives.
La professionnalisation, mission socle de Ressources & Territoires, est une réponse apportée aux acteur-trice-s de Midi-Pyrénées pour les accompagner à la réalisation de leurs missions. Elle est mise en œuvre par différentes modalités d'actions :

- Des sessions courtes de formation (en général un jour ou deux) sur un sujet d'actualité ou fondamental, sur des outils spécifiques ou encore sur des méthodologies,
- Des cycles de formation (5 à 10 jours),
- Des formations spécifiques sur mesure et à la demande, généralement en intra et hors catalogue,
- Les « Conf'At' » journées de réflexions collectives et co-construction de réponses à des problématiques locales/territoriales entre professionnel-le-s et avec l'appui d'un-e expert-e. A minima, 4 Conf'At' annuelles (plénière le matin ; atelier/débat l'après-midi).

Le programme de formation offre de nombreuses actions de formation, tout au long de l'année , et s'inscrit dans la co-élaboration et la production collective avec et pour les acteur-trice-s, afin de construire des actions répondant aux spécificités des structures et aux attentes des professionnel-le-s.
C'est pourquoi, afin de répondre au plus près à vos réalités de « terrain », de satisfaire vos demandes issues de situations concrètes et/ou de besoins réels, R&T vous invite à nous faire part de vos idées directement sur notre site : http://www.ressources-territoires.com/vos-idees.php.

Nous souhaitons que ce programme vous permette d'enrichir vos connaissances et compétences et participe à votre parcours de professionnalisation.

L'équipe de Ressources & Territoires
Jean-François Baulès - Directeur

Secrétariat :

05 62 11 38 34

accueil@ressources-territoires.com

Retrouvez toutes les informations et les actualités de la formation sur :

www.ressources-territoires.com

2014

Programme de Formation

Professionnalisation des actrices et des acteurs de Midi-Pyrénées

Modalités d'organisation et d'inscription

Lieux des actions - sauf mention contraire sur la fiche formation/conférence : voir les plans sur le site de R&T, rubrique « Nous contacter »

* Pour les formations : Ressources & Territoires, 9 rue Alex Coutet - 31023 Toulouse / Salle 62 (Site du CNFPT)
* Pour les conférences : Espace des Diversités et de la laïcité, 38 rue d'Aubuisson—31000 Toulouse, ou Institut Saint Simon, Avenue Général De Croutte - 31100 Toulouse

Présentation des actions

Chaque action est mise en ligne sur le site de R&T et envoyée à tous les acteur-trice-s de Midi-Pyrénées enregistrés sur la base de données de R&T et qui souhaitent recevoir les actualités de la formation. Chaque fiche-action présente le contexte dans laquelle s'inscrit l'action, les objectifs, les contenus, les modalités (dates, durée, lieu, nombre de participant-e-s) ainsi que l'intervenant-e.

Des indications à prendre en compte avant de s'inscrire : **« publics prioritaires », « publics concernés » et « prérequis ».** La confirmation d'inscription est validée au regard de la concordance entre ces indications et le profil professionnel du/de la participant-e.

Inscription :

Uniquement par Internet : www.ressources-territoires.com

* Renseigner la « demande d'inscription » avec le formulaire électronique en cliquant sur « s'inscrire » de l'action choisie, sur le site : « Les formations R&T » puis « Consultation et inscription sur les formations » (http://www.ressources-territoires.com/consulter-programme-formation.php). Le formulaire électronique est réceptionné automatiquement par le secrétariat.

Attention !

⇒ Une seule demande par personne. Tous les items doivent être renseignés convenablement. La demande sera rejetée en cas de non respect de ces deux points, et si la demande est incomplète et/ou manuscrite.

⇒ La participation à l'action sera validée par une « **confirmation de participation** » adressée 10 jours avant le démarrage de l'action. Dans le cas contraire, un mail est envoyé expliquant l'invalidation (surnombre d'inscrits, non concordance des prérequis « public », non respect des règles de fonctionnement…)

Convention - Attestation

* A la demande du/de la professionnel-le ou de sa structure, R&T peut établir une convention de formation.
* Une attestation de formation est adressée au plus tard 1 mois après la participation à l'action
  Attention : cette attestation ne sera pas délivrée en cas de participation partielle

Secrétariat :

05 62 11 38 34

accueil@ressources-territoires.com

Retrouvez toutes les informations et les actualités de la formation sur :

www.ressources-territoires.com

2014

Programme de Formation

Professionnalisation des actrices et des acteurs de Midi-Pyrénées

Modalités d'organisation et d'inscription

Les coûts :

* accès gratuit à l'ensemble du programme de formation pour les adhérents
* Pour les non-adhérents : 80 € par jour et par personne

Les financements :

Les actions co-financées par le Fonds Social Européen et le Fonds Européen d'Intégration restent gratuites pour les participant-e-s. Ces actions sont principalement des formations pour les acteur-trice-s qui interviennent sur le champ des savoirs de base et l'apprentissage de la langue française.

* Prise en charge possible par l'**OPCA** de la structure (Organisme Paritaire Collecteur Agréé)
* Les actions du programme peuvent rentrer dans le cadre du **DIF*** (Droit Individuel à la Formation - Demande du/de la salarié-e) ou dans le cadre du **plan de formation** de la structure (Proposition de l'employeur)

Les heures acquises au titre du DIF et non utilisées au 1er janvier 2015 par le/la salarié-e seront portées au crédit du Compte personnel de formation - CPF (ANI du 14 décembre 2013).

Règlement des frais de participation :

* Le règlement doit être adressé minimum 15 jours avant le démarrage de l'action
* Le règlement s'effectue obligatoirement par **chèque**, à l'ordre de l'« agent comptable du GIP R&T ». Une facture est adressée en retour.
* Les frais de déplacements et de restauration sont à la charge des participant-e-s

Quelques règles à respecter…

⇒ Tout **désistement** à une action doit être impérativement signalé au secrétariat par mail ou téléphone dans les plus brefs délais afin d'attribuer la place à une personne en liste d'attente.

⇒ Toute personne ne respectant pas ce principe ne sera plus prioritaire sur les autres actions auxquelles elle serait inscrite ou souhaiterait s'inscrire

⇒ Une **absence partielle** ne donne pas lieu à réduction des frais de participation ; toute action entamée sera entièrement due

⇒ Tout désistement non signalé 48H à l'avance ne donnera pas lieu à remboursement

⇒ La **ponctualité** et l'**assiduité** à une action fait preuve de la capacité à respecter le cadre qui assure le bon déroulement d'une formation, mais également le **respect** vis-à-vis de l'intervenant-e et des autres participant-e-s. Il est également demandé aux participant-e-s de ne pas utiliser leur téléphones et/ou ordinateurs portables pendant les temps de formation.

Secrétariat :

05 62 11 38 34

accueil@ressources-territoires.com

Retrouvez toutes les informations et les actualités de la formation sur :

www.ressources-territoires.com

FORMATION 2014

Durée
2 jours indissociables

Date (s) :
16 et 30 janvier

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes maximum
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Optimisez vos capacités d'analyse et de créativité avec le MIND MAP

ou comment s'initier à la cartographie heuristique

Cohésion Sociale
Vie professionnelle

Présentation

Créée dans les années 70, la cartographie mentale ou mapping est une technique qui permet d'améliorer sa mémoire, sa capacité d'analyse ou encore, sa communication. Fondée sur l'utilisation structurée de mots mais aussi d'images, le mapping permet à chacun de développer harmonieusement et simplement ses facultés intellectuelles.

En permettant d'organiser et de visualiser les informations sous une nouvelle forme, le mapping nous permet de rééquilibrer logique et imagination, précision et globalité, linéarité et créativité.
Véritable "couteau suisse" du cerveau, le mapping apportera, à tous ceux qui en ressentent le besoin, des clés pour :

* S'organiser plus efficacement, prendre des notes, planifier des actions
* Construire des actions de formations et des déroulés pédagogiques
* Rédiger des écrits professionnels (rapports, bilans, appels d'offre, cahier des charges…)
* Apprendre, apprendre à apprendre plus efficacement, analyser et étudier des documents
* Enrichir sa communication (préparer des réunions, des exposés, faire des présentations dynamiques, illustrer des propos…)
* Développer ses capacités créatives
* Et bien d'autres choses encore...

Objectifs

* Découvrir une nouvelle technique pour améliorer ses facultés d'analyse et de créativité
* Explorer les différents cas d'application de cette technique
* Prendre en main un logiciel gratuit dédié au mapping

Programme

Les origines du mind map et les capacités de notre cerveau.
La composition d'une carte mentale : de la méthodologie à la pratique.
Un logiciel gratuit de mapping à prendre en main.
Les différentes applications possibles du mapping.

Publics concernés

Toute personne souhaitant développer et renforcer ses capacités intellectuelles, améliorer sa créativité, organiser ses idées et communiquer plus efficacement.

Prérequis

Être familiarisé à l'utilisation courante d'un ordinateur.

Intervenante

Madié DIAKITE – *Consultante et formatrice en gestion de documents et d'informations*

INFO DOC STRATEGIES
www.idstrategies.fr

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par
l'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le FSE
Union européenne

FORMATION 2014

Durée
10 jours indissociables

Date (s) :
4, 5, 6 février
19, 20, 21 mars
17, 18 avril
22, 23 mai

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Développer ses compétences de formateur

Cohésion Sociale
Accès aux savoirs de base

Publics
Formateur-trice-s, bénévoles ou salarié-e-s, débutant-e-s auprès d'un public en difficulté sur les savoirs de base et/ou en apprentissage de la langue française. Il est indispensable d'intervenir en face à face avec un public pour participer à ce cycle de formation.

Présentation
Ce cycle de formation est destiné aux formateur-trice-s (salarié-e-s, débutant-e-s et/ou bénévoles) intervenant auprès de publics en difficulté sur les savoirs de base afin de leur permettre de se doter de repères fondamentaux, didactiques et opérationnels pour aborder l'apprentissage des savoirs de base et développer un questionnement sur leur pratique.

Objectifs
* Permettre à chacun-e de situer son expertise, d'enrichir et d'approfondir sa pratique
* Explorer les savoirs théoriques, pratiques et empiriques nécessaires à l'intervenant-e / formateur-trice pour construire et animer une séance auprès de publics maîtrisant peu ou pas les savoirs de base
* Construire / déconstruire / reconstruire les outils mobilisables et les supports déjà expérimentés pour les adapter au contexte et aux besoins de chacun-e

Chaque participant-e veillera à apporter des exemples de ce qu'il-elle a construit, adapté, des extraits de productions d'apprenant-e-s, afin de nourrir le questionnement du groupe. L'animation d'une séquence viendra témoigner du travail réalisé tout au long du cycle.

Méthode
Alternance d'apports théoriques, de mises en situation et d'études de supports didactiques ou pédagogiques. Échanges et réflexions en groupe, en sous-groupe et appropriation active. Manipulation d'outils pédagogiques.

Contenus et programme
2 modules de 3 jours, 1 module de 2 jours
1 journée de bilan / 1 journée d'échanges de pratiques

Module 1 : Accueillir et positionner
4, 5 et 6 février
J1 Démarrage du cycle
Caractéristiques des publics en formation
J2 Découverte/utilisation du centre de ressources documentaires - *matin*
Approche interculturelle - *après-midi*
J3 Engagement corporel du formateur –trice et acte d'apprendre

Module 2 : Concevoir et Animer
19, 20 et 21 mars
J4 Problématique de l'évaluation
J5 Communication orale et écrite
J6 Numération et différentes opérations

Module 3 : Accompagner les Apprentissages
17 et 18 avril
J7 Engagement corporel du formateur-trice et acte d'apprendre (suite) *matin*
Préparation d'une séquence avec les supports du centre de ressources - *après-midi*
J8 Apprendre autrement, apprendre à apprendre

22 et 23 mai
J9 Animation d'une séquence
(de l'organisation pédagogique à l'animation d'un groupe)
J10 Bilan - Échanges sur les pratiques

Intervenant-e-s
Catherine OULANIER – *Psychomotricienne/Plasticienne*
Pierre GILOT - *Formateur mathématiques*
Pour R&T : **Nicole ROUJA, Jenny COLLIN , Nathalie CHEVIGNY**

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par
l'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le FSE
Préfet de la Région Midi-Pyrénées
Union européenne

FORMATION 2014

Durée
1 jour

Date (s) :
13 février

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Face à l'illettrisme… Décodage et repérage

Cohésion Sociale
Accès aux savoirs de base

Publics

Tout-e-s professionnel-le-s susceptible de par ses fonctions, d'être en relation avec un public pouvant relever de l'illettrisme (accueil, orientation, insertion, accompagnement…).

Présentation

Après avoir été scolarisés en France, des hommes et des femmes ne parviennent pas à lire, à écrire des messages simples de la vie quotidienne : une liste de courses, une consigne de travail, un panneau indicateur, un mode d'emploi, la prescription d'un médicament, les mentions figurant sur un emballage, le mot que la maîtresse a mis dans le cartable de leur enfant…
Ils-elles sont 9 % de la population française.
Sur les territoires, de nombreux acteurs agissent et proposent des solutions adaptées pour prévenir et lutter contre l'illettrisme. Les connaître permet de comprendre et de savoir agir.
Dans votre pratique professionnelle, vous pouvez être amenés à accueillir et/ou accompagner des personnes relevant de situation d'illettrisme. Que faire alors ? Comment les repérer ?
Illettrisme ? ALPHA ? FLE ? Qu'est-ce que cela recouvre ? Où orienter ces personnes ? …
Cette journée de sensibilisation répond à vos questions et vous prépare à une meilleure prise en charge de ces publics.

Objectifs

* Comprendre l'illettrisme (Causes et conséquences socio-économiques)
* Savoir repérer les personnes en situation d'illettrisme
* Adapter sa communication avec ces personnes pour mieux les orienter

Contenus et programme

- Un langage commun - la terminologie à usage professionnel
- La naissance de l'illettrisme en France - un peu d'histoire
- Le cadre institutionnel, les mesures gouvernementales, les dispositifs de formation
- Les publics, leur diversité, leurs problématiques (sociales, psychologiques, professionnelles)
- L'initiation au repérage : les indices, les outils

Méthode

Alternance d'apports théoriques - travaux de découvertes - échanges sur les pratiques

Intervenante

Nathalie CHEVIGNY - *Chargée de formation R&T*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com
Renseignements : Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44.

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

FORMATION 2014

Durée
6 jours indissociables

Date (s) :
17, 18 et 19 février
2, 3 et 4 juin

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

E.C.L.E.R : un esprit, une méthodologie, des outils pour les apprentissages linguistiques

Écrire, Communiquer, Lire, Exprimer, Réfléchir - Public « Alpha » et illettrisme

Cohésion Sociale
Accès aux savoirs de base

Publics concernés
Formateur-trice-s, enseignant-e-s, éducateur-trice-s, bénévoles et autres professionnel-le-s intervenant auprès d'un public en difficulté sur les savoirs de base et/ou en apprentissage de la langue, en milieu scolaire ou de formation continue, dans le cadre de l'insertion sociale et/ou professionnelle.

Présentation
« J'ai besoin de m'améliorer en écriture et en lecture pour mieux me débrouiller dans la vie, trouver du travail et/ou évoluer dans mon métier. » Paroles d'un apprenant.
« E.C.L.E.R. est une démarche de formation individualisée. Chacun progresse à son rythme, à partir de ses propres connaissances. Il n'est pas indispensable de savoir lire et écrire, même dans une autre langue mais un bagage minimum de compréhension et d'expression orale est nécessaire pour pouvoir communiquer avec le formateur. »
Témoignage d'un formateur à l'issue d'une session de formation ECLER.

Née en 1988, la démarche pédagogique ECLER est diffusée depuis 1990 par la formation de formateurs. En 2013, elle compte plus de 500 formateur-trice-s formé-e-s en France, en Belgique et en Suisse. Elle concerne tout public, quel que soit son niveau, qui déclare avoir des difficultés avec la langue française pour l'écrire, la lire et/ou la parler.

Modalités techniques et pédagogiques
Alternance d'apports théoriques et méthodologiques. Travaux pratiques en atelier, mises en situation d'utilisation des outils de la démarche ECLER à partir de cas de formation et d'écrits d'apprenant-e-s relié-e-s au contexte d'intervention des participant-e-s et le cas échéant à celui des compétences clés.
Évaluation à l'issue des sessions : rédaction individuelle d'un bilan sur la démarche de formation ECLER, sa mise en pratique et d'autres thèmes reliés à l'apprentissage de la langue française chez les adultes.

Objectifs Module 1 : 17, 18 et 19 février
* Mettre en pratique la démarche ECLER
* Prendre conscience de l'interaction indissociable de la production d'écrits et de l'apprentissage de la lecture

Contenus
- Découverte d'ECLER, présentation du référentiel et transmission des fondamentaux de la méthodologie : références, valeurs, déontologie
- Cadre pratique : outils et enchaînement des activités de formation
- Accueil individuel des apprenant-e-s et méthodologie de correction des textes
- Animation des séances collectives et travail de l'oral en interaction avec l'écrit ; lecture à ECLER : présupposés théoriques et travaux pratiques

Objectifs Module 2 : 2, 3 et 4 juin 2014
* Être en capacité d'animer un atelier ECLER et à utiliser tous les outils de l'évaluation qui y sont associés

Contenus
- Retour sur l'animation collective, place de l'informatique et utilisation du répertoire ; introduction à l'évaluation
- Positionnement et outils du suivi pédagogique des apprenant-e-s
- Transmission/expérimentation des outils du positionnement, de l'évaluation en lecture et de l'outil d'évaluation des écrits
- Outil d'évaluation de l'oral
- Retour théorique sur les effets de l'écriture sur ceux-celles qui la produisent
- Bilans personnels et bilans croisés de la formation

Intervenante
Marie-Hélène LACHAUD, *docteure en Sciences du langage, membre du Pôle Formateurs 38, du Laboratoire LIDILEM, des réseaux Langage travail et formation (LTF) et Graffic. 13 ans d'expérience dans la formation continue d'adultes, utilisatrice de la démarche ECLER dans différents dispositifs de formation.*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par
l'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le FSE
Préfet de la Région Midi-Pyrénées
Union européenne

FORMATION 2014

Durée
2 jours indissociables

Date (s) :
24 et 25 février

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Internet, du mythe au mode d'emploi

Rechercher et évaluer l'information pertinente

Cohésion Sociale

Vie professionnelle

Publics

Tout-e-s professionnel-le-s de la formation, de l'insertion, de l'orientation, de l'accompagnement et autres secteurs... souhaitant optimiser ses recherches sur Internet et se repérer au milieu de cette jungle informationnelle.

Présentation

Internet est aujourd'hui présent partout et tout le temps. Source d'information inépuisable, prolifération de textes, d'images ou de sons, technologies en constantes évolution, Internet est devenu LE vecteur de communication le plus répandu au monde.

Et pourtant, nombreux sont ceux-celles qui quotidiennement, passent des heures sur des moteurs de recherche, cliquant avec plus ou moins de chance aux hasards des pages et n'étant pas vraiment satisfait des résultats trouvés ; nombreux sont ceux-celles qui se sentent parfois « dépassés » par le jargon de cet univers. Entre opportunité de développer ses connaissances et désarroi face à cette débauche d'information, il est parfois difficile d'identifier des contenus de qualité.

L'objectif de cette formation alternant présentations théoriques et exercices pratiques est donc de découvrir simplement ce qu'est Internet et de permettre à toute personne qui le souhaite, de devenir un internaute plus avisé.

Objectifs

* Maitriser la méthodologie de recherche d'information pour construire une stratégie de « requête »
* Découvrir les outils de recherche sur Internet
* Savoir évaluer et sélectionner ses résultats

Contenus

Internet, un monde complexe : les différents types de web, sa terminologie (navigateur, DNS…).
Méthodologie de la recherche : demande, sujet, localisation.
Outils de recherche : moteurs (Google, Exalead, Bing…), métamoteurs, portails, annuaires.
Évaluation des résultats : critères pertinents et techniques ; contenu, notoriété…

Prérequis

Être familiarisé à l'utilisation courante d'un ordinateur (clavier, souris, touchpad…).

Intervenante

Madié DIAKITE—*Consultante et formatrice en gestion de documents et d'informations*

INFO DOC STRATEGIES

www.idstrategies.fr

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

l'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le FSE
Préfet de la Région Midi-Pyrénées
Union européenne

FORMATION 2014

Durée
5 jours indissociables

Date (s) :
27 février
1er avril
29 septembre
30 septembre
16 octobre

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Adhérent : gratuit
Non adhérent : 80 € par jour et par personne - prise en charge possible par l'OPCA ou via le DIF
Les règlements doivent être réceptionnés par R&T 15 jours avant le démarrage de la formation.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et à la charge du participant

De l'idée au projet : comment construire un projet
Toutes les étapes en 5 jours - *Cycle de 5 jours*

Cohésion Sociale
Vie professionnelle

Publics concernés
Tout professionnel qui dans le cadre de ses fonctions est amené à mettre en place des projets.

Présentation
Dans nos pratiques quotidiennes, nous sommes fréquemment confrontés aux questions de méthodes, outils, démarches de montage, de conduite, de suivi… de projet. Il est possible de trouver de nombreux ouvrages les décrivant dans maintes librairies. Pour autant, toutes ces méthodes ne suffisent pas à maîtriser la (les) réalité(s) - complexe(s) - de notre environnement et ne peuvent pas s'appliquer en suivant à la lettre les recettes décrites dans les livres, et nous devons ainsi déployer des trésors d'inventivité et d'intuition pour nous adapter aux aléas rencontrés.
Développer, concevoir un projet dans son service, dans sa structure de travail ne peut pas se régler de façon mécanique, aussi il est essentiel de connaître quelques balises pour guider notre façon de faire et choisir notre route.
Régulièrement interrogé sur ce sujet par les opérateurs de terrain, R&T vous propose 5 journées de formation sur ce thème pour répondre à vos attentes.

Objectifs
* Connaître les principes et les étapes de la méthodologie de projet
* Concevoir et élaborer une ou des actions en appliquant la méthodologie de projet

Méthode
Alternance d'apports théoriques (matin) et de travaux pratiques en ateliers (après-midi).

Contenus
Pour chaque étape de la construction d'un projet :
* La terminologie appropriée
* Les points clés stratégiques - points de vigilance à ne pas négliger
* Les partenariats…
* Les quelques outils pratiques
* Les clés de réussite

Programme
Jeudi 27 février : 1ère journée / 1ère étape du projet
- L'éléments de cadrage : terminologie, définitions, calibrage d'un projet

Mardi 1er avril : 2ème journée / 2ème étape
- Le diagnostic territorial

Lundi 29 septembre : 3ème journée / 3ème étape
- L'élaboration d'un arbre d'objectifs

Mardi 30 septembre : 4ème journée / 4ème étape
- L'évaluation du projet

Jeudi 16 octobre : 5ème journée / 5ème étape
Échanges de pratiques – retours d'expériences
La participation à cette 5ème journée implique d'avoir suivi les 4 premières journées de formation ; il est également souhaitable d'avoir mis en œuvre un projet.

Intervenante
Françoise DELRIEU - *Chargée de mission territoriale R&T*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

Formation payante
(Sauf Adhérent-e-s de R&T et Adultes Relais)

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PRÉFET DE LA RÉGION MIDI-PYRÉNÉES

CONFÉRENCE 2014

Date : Mardi 18 mars

Horaires : accueil café 9h00
Plénière : 9 h 30 - 12 h 30
Atelier : 14 h 00 - 17 h 00

Lieu :
Auditorium de l'Espace des diversités et de la laïcité - Centre LGBT
38, rue d'Aubuisson,
31000 Toulouse

Accès :
Métros lignes A et B - Station Jean Jaurès ou Métro ligne B - Station François Verdier

Coût et financement :
Action cofinancée par le FSE et financements publics
Accès libre et gratuit
Inscription impérative

Publics prioritaires
Adhérent-e-s de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
120 personnes en plénière
50 en atelier (sur réservation)
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Diversité… Affichage ?...
Ou réelle volonté d'un mieux-vivre ensemble ?

Cohésion Sociale
Lutte contre les discriminations

Présentation

Égalité, Égalité des chances, Diversité, Lutte Contre les Discriminations… Mots-clefs ou « mots-valises », ces termes ne sont pas synonymes mais induisent des confusions pénalisantes pour la compréhension et par conséquent pour l'action.
Fondée sur le principe d'égalité, un principe de justice, la tradition républicaine a longtemps nié l'existence même des discriminations (puisque la République Française « assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion » comme le stipule le premier article de la Constitution) et la France a encore beaucoup de mal à accepter sa pluralité culturelle, à s'admettre « diverse ». Pourtant, dans le quotidien, les discriminations remettent en cause la devise républicaine. Elles s'appuient sur les préjugés, le racisme, le sexisme, l'homophobie et sur la croyance qu'on a à partager plus avec les gens qui nous ressemblent. Elles menacent la Cohésion Sociale et l'avenir du vivre ensemble de notre société. D'où la nécessité de construire une « indifférence aux différences ».
Pour vous permettre de mieux appréhender ce que recouvrent les mots « diversité - discriminations » et ce qu'ils impactent dans votre quotidien professionnel, Ressources & Territoires vous propose un temps de réflexion en présence de deux expert-e-s émérites de la thématique et un temps de travail à la construction d'un savoir collectif, à l'émergence d'idées fortes comme autant d'alternatives aux impasses de notre société.

Une large part de la rencontre sera réservée à l'échange avec les participants.

Publics concernés

Tout-e acteur-trice de la Cohésion Sociale
Tout-e professionnel-le de Midi-Pyrénées concerné-e par la problématique.

Détail du programme en page suivante

Inscription exclusivement via le site de R & T : www.ressources-territoires.com

Renseignements : Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la conférence en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

Conférence 2014

Date : Mardi 18 mars

Horaires : accueil café 9h00
Plénière : 9 h 30 - 12 h 30
Atelier : 14 h 00 - 17 h 00

Lieu :
Auditorium de l'Espace des diversités et de la laïcité - Centre LGBT
38, rue d'Aubuisson,
31000 Toulouse

Accès :
Métros lignes A et B - Station Jean Jaurès ou Métro ligne B - Station François Verdier

Coût et financement :
Action cofinancée par le FSE et financements publics
Accès libre et gratuit
Inscription impérative

Publics prioritaires
Adhérent-e-s de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
120 personnes en plénière
50 en atelier (sur réservation)
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Diversité… Affichage ?...
Ou réelle volonté d'un mieux-vivre ensemble ?

Cohésion Sociale
Lutte contre les discriminations

Programme de la plénière

Mises en perspective de la problématique deS diversitéS

*Par **Olivier Philippe**, Maître de conférences de science politique à l'IEP de Toulouse. Chargé de mission Programme DISPO de l'IEP et coordonnateur du parcours « Politique, Discriminations, Genre ».*

* Les mutations de la question sociale (une grille de lecture pour savoir de quoi on parle)
* Discriminations et diversité, les articulations des définitions politique, sociale, entrepreneuriale, sociologique et juridique
* La nécessité d'une compréhension complexe : discriminations directes, indirectes, systémiques, intersectionalités
* De l'égalité de traitement à la différenciation

La gestion des ressources humaines inscrite dans une dynamique organisationnelle pro-diversité

*Par **Maria Giuseppina Bruna**, Docteure en Sociologie des Organisations et spécialiste du management de la diversité et de la RSE, ATER en Sciences de Gestion à l'Université Paris-Est Créteil et Docteure associée à la Chaire « Management & Diversité » de la Fondation Dauphine. Intervenante à l'Ecole Nationale d'Administration, elle est membre du Comité Exécutif de la Fondation GDF Suez « Agir pour l'Emploi » et membre du Comité d'Orientation de la Fondation « Agir contre l'Exclusion » (FACE). Membre de l'Association Nationale des DRH (ANDRH) et membre-chercheure de l'Association Française des Managers de la Diversité, elle participe aux travaux de l'Observatoire Social International.*

* Les fondements du management de la diversité : égalité et responsabilité
* La diversification des équipes : un enjeu de GRH, un levier de performance ?
* Les enjeux stratégiques poussant une organisation à embrasser une politique de diversité
* Le partage d'une politique de diversité comme dynamique de changement organisationnel

Programme de l'atelier-débat

Sous forme de « **Conférence Populaire** », les participant-e-s seront amené-e-s à échanger leur savoir à partir de la question suivante :

« la diversité est-elle un leurre ? »

*Animé par **Bruno BOURGAREL** - Comédien-intervenant depuis plus de vingt ans dans le réseau Arc en Ciel Théâtre, compagnie professionnelle d'action théâtrale qui utilise le Théâtre Institutionnel comme méthode d'intervention sociale.*

1er temps : débattre collectivement et confronter ses convictions sur cette problématique sociale, politique et économique
2ème temps : mettre en commun, construire ensemble des propositions et des actions partagées

Atelier initié dans le cadre d'un partenariat avec la DRJSCS de Midi-Pyrénées*, dans le prolongement du forum « Histoire Mémoires des immigrations en Midi-Pyrénées » et les enjeux de changement des représentations.*

Inscription exclusivement via le site de R & T : www.ressources-territoires.com

Renseignements : Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la conférence en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

l'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le FSE
Préfet de la Région Midi-Pyrénées
Union européenne

FORMATION 2014

Durée
1 jour

Date (s) :
24 mars

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FEI et la DAAEN.

Publics prioritaires
Formateur-trice-s ayant suivi la formation de formateurs FLI avec R&T ou autres experts FLI.

Effectif :
20 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Échanges de pratiques autour du FLI

Cohésion Sociale
Apprentissage de la langue

Publics concernés
Formateur-trice-s et coordinateur-trice-s FLI de Midi-Pyrénées.

Présentation
Dans la poursuite du travail entamé en 2013, les formateur-trice-s ont réaffirmé le besoin de se regrouper en réseau afin de partager leurs pratiques, d'améliorer la connaissance du contexte économique et social et de partager l'analyse de problèmes auxquels ils sont confrontés dans leur quotidien.

Objectifs
* Échanger autour de l'ingénierie andragogique nécessaire à la mise en place du dispositif FLI
* Se questionner entre pairs sur ses pratiques : proposer des remédiations au regard des difficultés rencontrées ; capitaliser les pratiques réussies
* Présenter les outils utilisés et/ou mis en place et en faire une analyse critique
* Identifier les ressources encore nécessaires pour améliorer ses pratiques (formations de formateur-trice-s complémentaires, outils…)

Méthode
* Échanges de pratiques
* Co-construction des journées : chaque participant-e est invité-e à apporter sa contribution pour une mutualisation des pratiques et outils
* Elaboration d'un compte rendu qui pourra prendre la forme d'un recueil des pratiques réussies ou d'un « SQR » (service questions-réponses) ou autres propositions émanant du groupe

Contenus et programme de la 1ère journée
* Actualités nationales et régionales
* Échanges d'informations par le groupe
* Choix et élaboration des prochains axes de travail :
  Rappel des thématiques émises en 2013 pour 2014 :
  - Tests et diplômes validant le B1 oral : intervention d'organismes certificateurs sur les différentes modalités d'organisation et de passation de ces tests et examens
  - Méthodes : çà sert à rien… encore faut-il les connaître
  - Posture du formateur-trice et son « pouvoir d'influence »
  - Coordination
  - TV5 Monde une ressource à exploiter
  - Écrit dans la formation

3 autres journées d'échanges de pratiques seront programmées dans l'année. Elles peuvent être suivies indépendamment les unes des autres. Il n'y a pas d'obligation à suivre l'ensemble des journées.

Réservez votre agenda :
Journée 2 : Lundi 23 juin
Journée 3 : Jeudi 4 septembre
Journée 4 : en novembre (date à déterminer ensemble)

Intervenantes
Nicole ROUJA – *Chargée de mission R&T*
Nathalie CHEVIGNY – *Chargée de formation R&T*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par
Fonds européen d'intégration
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

FORMATION 2014

Durée
1/2 journée

Date (s) :
Mardi 25 mars à Toulouse
Mercredi 21 mai à Albi
Vendredi 6 juin à Auch

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30

Lieux :
Toulouse : Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Albi : GRETA du Tarn
Lycée Bellevue - 131, rue du Commandant Blanché - Albi

Auch : Association IMAJ' 32
16 bis, rue Rouget de Lisle - Auch

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FEI et la DAAEN.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et à la charge du participant

Formation linguistique : quels enjeux aujourd'hui ?

Cohésion Sociale
Apprentissage de la langue française

Publics concernés

Tout-e-s professionnel-le-s de la formation, de l'orientation et de l'insertion professionnelle, impliqué-e-s de près ou de loin dans l'accompagnement des migrants et de l'apprentissage de la langue française.

Décideurs, financeurs, prescripteurs, opérateur-trice-s, responsables d'organismes de formation, responsables d'associations, formateur-trice-s, travailleur-euse-s sociaux, etc…

Présentation

La politique publique de formation linguistique pour des adultes migrants est à la croisée de plusieurs politiques publiques : politique linguistique, politique d'éducation, politique d'immigration, politique de l'emploi et de la formation.

Les acteur-trice-s de ces différents champs sont à la recherche de modes d'intervention adaptés pour décliner opérationnellement cette transversabilité et garantir ainsi une égalité d'accès pour les publics concernés.

Objectifs

* Faciliter l'accueil, et l'accompagnement des publics en situation d'illettrisme ou en difficulté sur la langue française
* Connaître l'ensemble des acteurs, structures et ressources mobilisables
* Donner une information sur les outils existants concernant la recherche de l'offre de formation, savoirs de base, français langue étrangère, français langue d'intégration... pour faciliter le conseil et l'orientation

Contenus

Formation linguistique des migrants : les dernières réformes institutionnelles et conséquences sur l'apprentissage du français.
Panorama des instances et des acteurs (État, CR, OFII, ANLCI…) et offres publiques de formation linguistique en Midi-Pyrénées.
Présentation du site régional pour aider à l'orientation.
Explicitation du contenu des dispositifs (prérequis, public, objectifs).
Informations complémentaires sur les dispositifs de l'OFII et ASL.
Recensement de l'offre de formation : procédure et traitement.

Intervenante

Nicole ROUJA, *chargée de mission R&T*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par
Fonds européen d'intégration
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

FORMATION 2014

Durée
2 jours

Date (s) :
3 et 4 avril

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Enseigner et apprendre
la grammaire autrement

Cohésion Sociale
Accès aux
savoirs de base

Publics concernés
Formateur-trice-s et professionnel-le-s du champ de la formation linguistique intervenant sur l'accès aux savoirs de base, exerçant auprès d'un public étranger non ou peu communicant en français.

Présentation
« La grammaire est le résultat des règles et des régularités que les individus établissent pour s'entendre et vivre en communauté ».
En entrant dans la grammaire par les sens, vous aiderez vos apprenant-e-s à découvrir les régularités du système syntaxique et morphologique du français, pour construire avec eux les règles de fonctionnement de la langue. Ils-elles découvriront vite que c'est l'accumulation de régularités qui génère les normes, que ce soit dans cette langue étrangère qu'ils-elles apprennent, le français, ou dans leur langue maternelle (que vous découvrirez parfois avec eux-elles).
Nous analyserons des usages de la langue, dans des situations de communication concrètes, pour voir comment ils se stabilisent et comment on peut les classer. Nous pourrons ainsi relier les intentions de communication des locuteur-trice-s aux formes grammaticales qu'ils-elles utilisent.
Cette approche de la grammaire concerne aussi bien la langue orale, que la langue écrite. Pour mieux en comprendre le fonctionnement, ces journées proposent, à partir d'exemples de textes d'apprenant-e-s, des pistes concrètes de travail pour cette étape complexe dans la maîtrise de l'écrit.

Méthode
Alternance d'apports théoriques (mise en perspectives des courants de recherche sous-jacents aux ouvrages didactiques sur la grammaire dans le champ du FLE) et travaux en ateliers.

Objectifs
* Aborder la grammaire par le sens
* Analyser le fonctionnement de la langue dans ses usages, dans des situations de communication concrètes
* Relier actes de paroles et intentions de communication des locuteur-trice-s aux formes linguistiques et grammaticales utilisées
* (Faire) découvrir les régularités du système syntaxique et morphologique du français
* Co-construire, avec les apprenant-e-s, les règles de fonctionnement de la langue : régularités et variabilité, normes et règles
* Comparer le fonctionnement de la langue

Contenus
Qu'est-ce qu'une grammaire du sens ?
Grammaire de l'oral et grammaire de l'écrit.
Notion de variable : mise en évidence des régularités des formes à partir d'activités de découvertes et d'analyse de documents écrits et oraux.
Analyse et utilisation des méthodes et outils existants pour l'enseignement et l'apprentissage de la grammaire à différents niveaux.
Analyse des erreurs comme source d'apprentissage et développement de la compétence grammaticale.
Analyse de textes d'apprenant-e-s (y compris de textes apportés par les participant-e-s).
Évaluation de la progression en référence aux orientations du CECR.

Évaluation
Positionnement des participant-e-s par rapport aux objectifs de formation - échanges - analyse des productions du groupe en cours de formation et en intersession - bilan individuel écrit et évaluation orale en groupe.

Intervenante
Rokhsareh HECHMATI – *Formatrice* ***ECRIMED' Paris***

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

FORMATION 2014

Durée
1 jour

Date (s) :
10 avril

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes maximum
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Observer l'activité professionnelle : quelle méthodologie ?

Quelles compétences observées ? Le cas des métiers de la propreté

Cohésion Sociale
Vie professionnelle

Publics concernés

Formateur-trice-s linguistiques intervenant en milieu professionnel ; chargé-e-s d'insertion professionnelle ; professionnel-le-s des structures d'insertion par l'activité économique (SIAE).

Présentation

Formatrice linguistique, Marie-Hélène Lachaud a mené une recherche dans le cadre d'une thèse de doctorat en Sciences du langage à l'Université de Grenoble. En 2009, elle passe un an sur le terrain avec dix-sept agents de nettoyage. Elle observe leur travail durant 150 heures et recueille leurs témoignages. Elle s'entretient également avec leurs employeurs, leur formateur-trice pour certains ainsi que d'autres professionnel-le-s du secteur de la propreté.

A l'issue de ce long recueil de données, elle met au jour de multiples compétences mises en œuvre par les agents de nettoyage pendant leur activité. Certaines sont proches de celles de l'écrit et pourraient servir de point d'appui à la formation des employé-e-s.

Au cours de cette journée de formation, au-delà de la présentation de la méthodologie et des résultats de cette recherche, M.-H. Lachaud invitera les participant-e-s à se mettre en posture d'observateur-trice. Ensuite, elle explorera avec eux-elles des pistes pour intégrer ces compétences dans leur pratique et dans leur secteur d'activité.

Objectifs

* Observer un poste de travail pour repérer des compétences langagières écrites et orales mises en œuvre durant l'activité
* Repérer dans les gestes professionnels d'autres compétences proches de celles de l'écrit
* Déterminer des pistes pour valoriser les compétences existantes dans la pratique de formation et d'accompagnement vers l'emploi

Contenus

- Présentation de la méthodologie de recherche et du terrain : lieux de travail des agents de nettoyage, employeurs et portrait des employé-e-s
- Typologie des écrits professionnels, des interactions langagières verbales et des gestes professionnels repérés durant l'activité des employé-e-s et sous l'angle de leurs compétences
- Transposition des outils d'analyse dans d'autres contextes professionnels (bâtiment, aide à domicile, espaces verts, autres)

Méthode

Alternance d'apports théoriques et méthodologiques. Travail en atelier à partir des situations vécues par les participant-e-s. Temps de synthèse et d'échanges de pratiques.

Intervenante

Marie-Hélène LACHAUD, *Docteure en Sciences du langage, ingénieure en formations linguistiques*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

FORMATION 2014

Élaborer des parcours de formation-professionnalisation

avec le Référentiel des Compétences Clés en Situation Professionnelle

Cohésion Sociale
Insertion - Emploi

Durée
1 jour

Date (s) :
11 avril

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes maximum
Déjeuner libre et à la charge du participant

Publics concernés

Prescripteurs de formations (dispositifs compétences clés), chargé-e-s d'insertion professionnelle (SIAE), formateur-trice-s intervenant sur les dispositifs compétences clés et premières.

Présentation

Publié en mars 2009 par l'ANLCI, le référentiel des compétences clés en situation professionnelle (RCCSP) a été mis en place pour répondre à une demande de nombreux acteur-trice-s, institutions publiques nationales et territoriales. Basé sur les situations professionnelles, il permet l'identification de compétences clés pour l'élaboration :

- de démarches de professionnalisation et de qualification
- de parcours de formation dans le cadre d'un projet professionnel

Cette journée de formation sera consacrée à la présentation du RCCSP et à ses modes d'utilisation, notamment dans le cadre de suivis emploi et d'une prescription. Nous aborderons également les applications du RCCSP dans les formations aux compétences clés professionnelles (dispositifs compétences clés et premières).

Méthode

Présentation générale de l'outil à l'aide des supports de l'ANLCI.
Illustrations à partir des situations rencontrées par les participant-e-s et par la formatrice. Travail en atelier : mises en situation d'utilisation du RCCSP. Temps de synthèse et d'échanges de pratiques.

Objectifs

Utiliser le RCCSP dans une démarche de formation et d'accompagnement liée à l'emploi :

* Identifier des situations professionnelles
* Repérer des compétences et des savoirs acquis et mobilisés dans ces situations
* Identifier des besoins de formation à partir des situations professionnelles
* Déterminer des objectifs professionnels de formation

Contenus

Les notions de compétences clés et de savoirs de base.
La description globale d'une situation de travail et des savoirs généraux appliqués et associés à la situation de travail.
L'analyse des besoins de formation en termes de compétences professionnelles.
L'identification avec l'apprenant-e de ses compétences acquises.
La détermination avec l'entreprise des objectifs professionnels de formation.

Intervenante

Marie-Hélène LACHAUD, *Docteure en Sciences du langage, ingénieure en formations linguistiques*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

FORMATION 2014

Durée
1 jour

Date :
15 avril

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Donner le goût de la lecture
« Les livres de La Fée des Mots »
Un concept original pour petits et grands...

Cohésion Sociale
Prévention de l'illettrisme

Publics concernés
Tout-e-s professionnel-le-s, formateur-trice-s et responsables pédagogiques intervenant dans le domaine de l'éducation, de la prévention contre l'illettrisme, dans l'apprentissage de la lecture.

Présentation
Lorsqu'un enfant a ressenti, intimement, le plaisir de lire, il ne risque plus de se retrouver en situation d'illettrisme car il pratique la lecture par goût.
Devant ce constat, l'équipe de La Fée des Mots a mis au point un concept d'ouvrages novateur, en s'appuyant sur les connaissances de l'orthophonie. Comme dans beaucoup d'apprentissage, la notion de plaisir est primordiale.
L'objectif est de faire ressentir le plaisir de lire aux enfants avant qu'ils n'entrent dans l'adolescence.
Bien entendu, l'accompagnement bienveillant et méthodique des adultes encadrant jouera un rôle déterminant dans la réussite des projets.

Destinée aux enfants âgés entre 8 et 13 ans, cette collection d'ouvrages adaptés et personnalisés offre de nombreuses possibilités pour aborder la lecture sous un angle ludique et affectif.
Durant ces dix dernières années, le concept de La Fée des Mots a été testé et validé par de nombreux-ses professionnel-le-s de l'enfance (pédiatres, enseignant-e-s, orthophonistes, éducateur-trice-s…). Il s'est enrichi au fil des expériences et des témoignages.

Objectifs
* Découvrir et acquérir la méthode pour faire lire ceux-celles qui n'aiment pas lire
* Donner le goût de la lecture à ceux-celles qui ont des difficultés

Contenus
Présentation détaillée, par le co-fondateur, des caractéristiques de cet outil et des étapes qui ont contribué à sa mise au point. Illustration par des exemples concrets d'utilisations réussies dans différents cas de figure.
Échanges avec les participant-e-s sur les différents débouchés proposés par cette méthode, sur les articulations possibles avec leurs pratiques et publics respectifs.

Intervenant
Christian DARRÉ—*Co-fondateur de La Fée des Mots*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par
l'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le FSE
Préfet de la Région Midi-Pyrénées
Union européenne

FORMATION 2014

Durée
3 jours indissociables

Date (s) :
23, 24 et 25 avril

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

INTERCULTURALITÉ.1

Diversité culturelle et accompagnement des publics

Cohésion Sociale
Lutte contre les discriminations

Publics concernés
Professionnel-le-s de la formation, de l'emploi, de l'insertion, de l'animation socioculturelle de l'éducation ; acteur-trice-s de la cohésion sociale et de la politique de la ville, travailleur-euse-s sociaux…

Présentation
Nous sommes tous des « porteurs de cultures ».
Comment se décline le « vivre-ensemble » selon les cultures ? Quelles valeurs et comportements prescrivent-elles ?
Des points névralgiques, source de crispations et d'incompréhension mutuelles seront abordés d'un point de vue socio-anthropologique : rapport homme-femme, statut de l'individu et du groupe…
Ces journées proposent de prendre le temps d'aborder ces questions en les dépassionnant afin d'éviter les pièges de l'enfermement identitaire ou de la culpabilisation.

Objectifs
* Acquérir des outils pour un meilleur positionnement en situation d'interculturalité
* Clarifier des concepts et déconstruire des stéréotypes et des préjugés récents ou plus anciens
* Développer ses compétences relationnelles et interculturelles
* Comprendre les enjeux et les défis de la rencontre interculturelle

Méthode
Apports théoriques ; témoignages et échanges sur les pratiques ; travaux en sous-groupes.

Contenus
Cultures et migrations.
Identité-s et appartenance-s : entre loyauté et conflit.
Sociétés holistes *vs* Sociétés modernes : « notion de personne », projet personnel, autonomie…
Valeurs, structures sociales, rapports hommes-femmes, religions…
Cultures, vision du monde et « chocs culturels ».
Interculturel *vs* multiculturel : concepts et modèles de sociétés.
Filtres et obstacles à la communication : préjugés, stéréotypes, catégorisation…
« Zones sensibles » et incidents critiques.
Cette formation se conclura sur le questionnement suivant :
- Peut-on toujours se référer à une (supposée) grille de lecture culturelle ou religieuse pour expliquer certaines attitudes ou comportements ?
- Comment établir les passerelles entre culture-s/groupe-s d'origine et d'accueil pour éviter le risque d'enfermer l'autre dans l'ailleurs et le différent ?

Intervenante
Baya BOUALEM—*Docteure en sciences de l'éducation*
Chercheure en anthropologie interculturelle – Ethnolinguiste
Se consacre depuis de nombreuses années, à la communication interculturelle et à la connaissance de l'Islam et du monde arabo-musulman, afin d'établir des passerelles vivifiantes et nécessaires entre l'Occident et l'Orient.

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

FORMATION 2014

Durée
4 jours indissociables (2x2)

Date (s) :
12 et 13 mai
16 et 17 juin

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes maximum
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Enseignement/Apprentissage du FLI

Français Langue d'Intégration

Cohésion Sociale
Accès aux
Savoirs de Base

Publics concernés
Formateur-trice-s, salarié-e-s en organisme de formation, intervenant sur l'apprentissage de la langue et de la culture française auprès d'un public adulte migrant en France.

Prérequis
* Être titulaire d'un Master FLE ou équivalent ou avoir 3 ans au moins d'expérience professionnelle comme formateur-trice auprès de publics migrants
* Avoir lu le référentiel FLI et fait l'auto-évaluation (pages à 22 à 33 du référentiel)
* Adhérer à la démarche et aux principes du FLI
* Assiduité obligatoire sur les 4 jours de formations (2 x 2 jours avec 15 jours à 3 semaines d'intersession)
* Mise en pratique obligatoire entre les 2 sessions (formation en 2 temps)

Présentation
« Le label FLI s'adresse à des organismes (associations, entreprises, collectivités) dispensant des cours de français à des publics adultes migrants. Délivré par l'État, le label FLI vise à reconnaître la qualité de la formation dispensée par l'organisme dans le respect du référentiel FLI. Pour l'obtention *(ou le maintien)* de son label, **l'organisme doit disposer de formateurs ayant obtenu une qualification FLI** (master FLI). En attendant la généralisation des Master FLI à l'Université, ces connaissances et ces compétences, si elles ne sont pas déjà acquises par les formateur-trice-s en poste, pourront l'être dans le cadre de **formations de formateurs, reconnues par la DAIC**. » *Extrait du référentiel FLI, point n°4, page 17.*

Objectifs
* S'approprier le contenu du référentiel FLI et des textes afférents
* S'approprier la démarche d'enseignement/apprentissage du FLI pour concevoir et animer des actions de formation en direction des publics migrants
* Intégrer le développement de la compétence culturelle dans le développement de la compétence langagière en action, dans une visée intégrative du vivre et du travailler ensemble
* Intégrer l'évaluation des compétences dans le processus de formation et d'apprentissage
* Évaluer la compétence langagière de communication orale aux niveaux A1, A2 et B1 du CECR

Méthode
Alternance d'apports théoriques, d'études de supports et de travaux pratiques en sous-groupe.
Mise en pratique pendant l'intersession.
Appropriation active.

Évaluation
Productions écrites individuelles évaluées - QCM en fin de formation

Contenus et programme *- en page suivante*

Intervenantes
Nicole ROUJA – *Chargée de mission R&T*
Nathalie CHEVIGNY – *Chargée de formation R&T*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

FORMATION 2014

Durée
4 jours indissociables (2x2)

Date (s) :
12 et 13 mai
16 et 17 juin

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes maximum
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Enseignement/Apprentissage du FLI

Français Langue d'Intégration

Cohésion Sociale
Accès aux
Savoirs de Base

Contenus et programme

1ère journée
Matin
FLE/FLI : différences, points de convergences, spécificités du FLI
Conséquences d'un point de vue linguistique
Caractéristiques et compétences attendues du-de la formateur-trice FLI
Notion d'andragogie
Après-midi
Approches méthodologiques
Différentes composantes culturelles
Perspective actionnelle
Domaines, niveaux, CECRL, diplômes et certificats existants en FLE

2ème journée
Matin
FLI comme démarche didactique
Valeurs de la France dans le cadre du FLI
Travaux en sous-groupes pour la construction de séquences pédagogiques intégrant les valeurs dans les tâches d'apprentissage
Après-midi
Suite des travaux en sous-groupes et formalisation des productions
Restitution des travaux en grand groupe

Travail de l'intersession
Mise en pratique – expérimentation autour des séquences construites pendant la formation

3ème journée
Matin
Présentation des travaux réalisés pendant l'intersession par chaque participant
Échanges en grand groupe sur les difficultés rencontrées
Après-midi
Évaluation : rappel des différentes formes d'évaluation, des concepts, des notions
Évaluation dans le FLI
Travaux en sous-groupes pour la construction de scenarii d'évaluation en FLI

4ème journée
Matin
Fin des travaux sur les scenarii d'évaluation
Elaboration des grilles de correction
Après-midi
Réseau partenarial : les acteurs, les dispositifs et les lieux ressources
Bibliographie et référentiels
Évaluations

A l'issue de la formation, une production écrite, constituée des séquences pédagogiques construites pendant la formation et réalisées pendant l'intersession sera remise aux expertes FLI pour évaluation.

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

FORMATION 2014

Addictions : éléments de repérage et premières réponses

Cohésion Sociale
Vie professionnelle

Durée
1 jour

Date (s) :
28 mai

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur :
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et à la charge du participant

Publics concernés

Professionnel-le de l'éducation, de l'animation socioculturelle, de la formation, de l'emploi, de l'insertion ; tout-e acteur-trice de la cohésion sociale, du secteur social, de la santé publique...
Tout-e professionnel-le susceptible, de par ses fonctions, d'être en relation avec un public présentant des comportements addictifs.

Présentation

Quand on n'est pas un-e professionnel-le du soin et que l'on doit accompagner un public présentant des comportements addictifs, il est parfois difficile d'adopter la bonne posture professionnelle et de mener sa mission à bien. Surtout qu'il existe de nombreuses addictions aux conséquences plus ou moins graves selon les cas.
Cette journée permettra aux professionnel-le-s d'acquérir un premier niveau de connaissances de base afin d'adopter la bonne posture face à une personne « addicte », pour ainsi lui proposer les meilleures solutions.

Objectifs

* Comprendre les conduites d'addictions
* Apprendre à mieux appréhender les personnes en difficulté
* Repérer pour comprendre et accompagner
* Faire face et définir sa posture

Contenus

* Concept d'addiction :
  - L'étymologie & l'histoire
  - Les définitions actuelles et les caractéristiques de l'addiction
* Étiologies des addictions :
  - Les conditions de risque
  - La souffrance psychique primaire
* Conséquences de l'addiction :
  - Les conflits internes et externes
  - La souffrance psychique secondaire
  - Les conséquences à long terme
* Appréhension des conduites addictives et repérage :
  - L'évaluation des dépendances : repérage, orientation et prévention
  - La prise en charge : établissement de stratégies
  - Comment faire face à la situation d'une personne sous l'emprise ?

Intervenant

Gilles BRANDIBAS - *Docteur en psychologie, psychologue clinicien , formateur , consultant en évaluation, membre de l'équipe de recherche ERT 34-hypermédias et apprentissages à l'IUFM Midi-Pyrénées.*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par
l'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le FSE
Préfet de la Région Midi-Pyrénées
Union européenne

Conférence 2014

Date : Jeudi 5 juin

Horaires : accueil café 9h00
Plénière : 9 h 30 - 12 h 30
Atelier : 14 h 00 - 17 h 00

Lieu :
Salle Antoine-Osète
Espace Duranti
6, rue du Lt-Colonel-Pélissier
31000 Toulouse

Coût et financement :
Action cofinancée par le FEI et la DAAEN.
Accès libre et gratuit
Inscription impérative

Publics prioritaires
Adhérent-e-s de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
120 personnes en plénière
30 en atelier (sur réservation)
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Les spécificités des « ASL » dans les dispositifs linguistiques

Cohésion Sociale
Intégration
Apprentissage
de la langue

Présentation

Les Ateliers Socio-Linguistiques (ASL) sont des actions de proximité qui permettent l'apprentissage de la langue française dans un contexte d'intégration (français langue d'intégration) et d'entrer dans des dispositifs de formation et des parcours de qualification.
Adultes immigrés, peu autonomes dans les aspects de la vie quotidienne en raison d'une méconnaissance du fonctionnement de certains espaces sociaux et d'un manque de maîtrise du langage nécessaire à leur fréquentation, ces publics sont orientés par les préfectures, les pôles emploi, les services sociaux, les missions locales, les associations, les organismes de formation, les municipalités…

En Midi-Pyrénées, une quarantaine de structures sont financées pour ces actions ASL (DRJSCS, CUCS, PDI, collectivités…) . Plus de 70 initiatives locales sont également présentent sur le territoire, et proposent des ateliers s'appuyant sur la « démarche ASL ».

Cette journée invite les participant-e-s à un tour d'horizon en restituant les ASL dans l'histoire, en revisitant le panorama actuel de l'offre de formation linguistique destinée aux migrants. La matinée permettra de bien identifier le cadre de références théoriques et méthodologique des ASL. L'après-midi, plus technique, permettra l'appropriation de la démarche et des outils de coordination et d'animation des ASL. *Détail du programme en page suivante.*

Une large part de la rencontre sera consacrée aux échanges interactifs avec les participants.

Publics concernés

Elu-e, institutionnel-le et tout-e acteur-trice de la Cohésion Sociale
Tout-e professionnel-le de Midi-Pyrénées concerné-e par la problématique et plus particulièrement les structures animant ou souhaitant mettre en place des ASL (Association, centre social, maison de quartier…)
Coordinateur-trice et formateur-trice animant des ASL.

Inscription exclusivement via le site de R & T : www.ressources-territoires.com

Renseignements : Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la conférence en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s.

Cette action est cofinancée par
Fonds européen d'intégration
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

CONFÉRENCE 2014

Date : Jeudi 5 juin

Horaires : accueil café 9h00
Plénière : 9 h 30 - 12 h 30
Atelier : 14 h 00 - 17 h 00

Lieu :
Salle Antoine-Osète
Espace Duranti
6, rue du Lt-Colonel-Pélissier
31000 Toulouse

Coût et financement :
Action cofinancée par le FEI et la DAAEN.
Accès libre et gratuit
Inscription impérative

Publics prioritaires
Adhérent-e-s de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
120 personnes en plénière
30 en atelier (sur réservation)
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Les spécificités des ASL dans les dispositifs linguistiques

Cohésion Sociale
Intégration
Apprentissage
de la langue

Programme de la plénière

*Avec la participation de **Madame Nadia TEMPERE**, Chargée de mission au pôle Cohésion Sociale de la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale de Midi-Pyrénées. Madame Tempere présentera la démarche en Midi-Pyrénées et les orientations de la politique d'intégration en fonction des actualités du moment.*

Conférence d'***Aurore BARROT,*** consultante et membre du Groupe de Recherche Action Formation Français Insertion Compétences - GRAFFIC - à l'université Grenoble 3. Aurore Barrot a été conseillère technique et pédagogique au CLP (Comité de liaison pour la promotion des migrants et des publics en difficulté d'insertion) où elle menait des activités de recherche-développement en Français Langue Professionnelle : réalisation d'études-diagnostics, d'expérimentations, conception et animation de formations de formateurs.

***Spécificités des* ASL dans les dispositifs linguistiques - Démarche, méthodologie et outils**

* Éléments de cadrage historiques et institutionnels
* Places respectives des objectifs d'autonomie sociale et d'apprentissage linguistique
* Présentation générale de la démarche pédagogue : de l'accueil positionnement à l'évaluation de l'action (outils de pilotage, de coordination et d'animation)

Programme de l'atelier

Coordination et animation d'un ASL

Les ateliers seront déterminés avec les participant-e-s avec la possibilité de répartition différenciée en groupes de besoins.

Animation
* Organisation d'une séance
* Intervenants, visites à l'extérieur : pourquoi, comment ?
* Quels outils et supports pédagogiques en ASL ?

Coordination
* Conception une trame annuelle
* Évaluation des attentes, besoins et progrès des participant-e-s
* Constitution des groupes en ASL : sur quels critères ?

Inscription exclusivement via le site de R & T : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la conférence en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s.

Cette action est cofinancée par
Fonds européen d'intégration
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

FORMATION 2014

La réforme des SIAE : Nouveautés, opportunités, interrogations...

Cohésion Sociale
Emploi-insertion
Intégration

Durée
1/2 journée

Date (s) :
18 juin

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur :
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FEI et la DAAEN.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et à la charge du participant

Présentation

Le **décret n°2014-197** du 21 février 2014, publié au Journal Officiel du 23 février, pose le cadre de la réforme de l'insertion par l'activité économique (IAE).
Avant la réforme, les aides diverses reçues par les différentes structures de l'IAE pouvaient être soit modulées, soit forfaitaires, et compliquait quelque peu le financement du secteur.
Le rapport de Christine Demontès remis au gouvernement en avril 2013 a mis en évidence cette complexité et a servi de base à la réforme du financement du secteur (1,2 milliard d'euros de subventions publiques, dont la moitié en provenance de l'État).

Pour les structures de l'IAE, plus qu'une seule aide : l'aide au poste d'insertion. Cette aide au poste se substituera donc à toutes les aides actuellement versées par l'État, et le recours aux contrats aidés pour les ACI sera abandonné.
La généralisation de l'aide au poste est entrée en vigueur en janvier 2014 pour les EI et les ETTI. Elle ne prendra effet qu'au 1er juillet 2014 pour les AI et les ACI.

Cette matinée propose aux participant-e-s un tour d'horizon du décret présentant l'essentiel de la réforme.

Publics concernés

Tout-e-s professionnel-le-s des structures d'Insertion par l'Activité Économique et tout-e-s acteur-trice-s de Midi-Pyrénées concerné-e-s par la problématique.

Objectifs

* Présentation d'une synthèse et des points clés

Contenus

* IAE 2014 : une année de transition
* Nouvelles aides
* Nouveaux mécanismes de financement : les impacts
* Liens DIRECCTE et SIAE
* Intervention des départements
* Évolutions des co-financements FSE

Intervenant

Manuel RUSSIUS, *Inspecteur du Travail, Chargé de mission emploi —DIRECCTE Midi-Pyrénées*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par
Fonds européen d'intégration
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

FORMATION 2014

Durée
1 jour

Date :
Jeudi 19 juin *(en remplacement du lundi 23 juin)*

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FEI et la DAAEN.

Publics prioritaires
Formateur-trice-s ayant suivi la formation de formateurs FLI avec R&T ou autres experts FLI.

Effectif :
20 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Échanges de pratiques autour du FLI

Cohésion Sociale
Apprentissage de la langue et Intégration

Publics concernés
Formateur-trice-s et coordinateur-trice-s FLI de Midi-Pyrénées.

Présentation
Lors des différentes formations, les formateur-trice-s ont exprimé le besoin de se regrouper en réseau afin de partager leurs pratiques, d'améliorer la connaissance du contexte économique et social, partager l'analyse de problèmes auxquels ils sont confrontés dans leur quotidien.
Des propositions de travail pour 2014 ont été émises par les participant-e-s. Cette journée permettra d'échanger autour des deux premières pistes : les tests et diplômes et la fonction coordination.

Objectifs
* Se questionner entre pairs sur ses pratiques de formateur-trice, de coordinateur-trice :
  - Proposer des remédiations au regard des difficultés rencontrées
  - Capitaliser les pratiques réussies
* Identifier les ressources encore nécessaires pour améliorer ses pratiques (formations de formateur-trice-s complémentaires, outils,…)
* Identifier les différentes modalités d'organisation et de passation des tests et diplômes

Méthode
Échanges de pratiques.
Co-construction des journées : chaque participant-e est invité-e à apporter sa contribution pour une mutualisation des pratiques et outils.
Élaboration d'un compte rendu qui pourra prendre la forme d'un recueil des pratiques réussies ou d'un « SQR » (service questions-réponses) ou autres propositions émanant du groupe.

Contenus et programme
Matin :
* Tests et diplômes validant le B1 oral : intervention du CASNAV qui présentera les diplômes et certifications des publics jeunes migrants ; également une présentation des dispositifs des jeunes primo-arrivants dans les classes d'accueil

Après-midi:
* Échanges autour de la fonction coordination et des compétences attendues du coordinateur-trice FLI :
  - Proposer des remédiations au regard des difficultés rencontrées
  - Ingénierie de projet
  - Animation d'équipes
  - Ingénierie de formation
  - Accompagnement et suivi
  - Partenariat

En début d'après-midi, un temps sera consacré à l'information sur l'actualité.

2 autres journées d'échanges de pratiques seront programmées dans l'année. Elles peuvent être suivies indépendamment les unes des autres. Il n'y a pas d'obligation à suivre l'ensemble des journées.

Réservez votre agenda :
Journée 3 : Jeudi 4 septembre
Journée 4 : en novembre (date à déterminer ensemble)

Intervenant-e-s
Nicole ROUJA – *Chargée de mission R&T*
Nathalie CHEVIGNY – *Chargée de formation R&T*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par
Fonds européen d'intégration
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

FORMATION 2014

Durée
1 jour

Date :
20 juin

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur :
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics

Publics prioritaires
Salarié-e-s ESAT, Foyer d'hébergements...

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et à la charge du participant

Échanges de pratiques pour les professionnel-le-s des ESAT : L'apport des activités de soutien dans le projet individuel

Cohésion Sociale

Apprentissage de la langue et Intégration

Publics concernés
Animateur-trice-s, formateur-trice-s, personnels d'encadrement des ateliers de production et coordinateur-trice-s en ESAT sur Midi-Pyrénées.

Présentation
Lors des différentes formations au centre de ressources, les professionnel-le-s intervenant en ESAT ont exprimé le besoin de se regrouper afin de partager leurs pratiques et l'analyse de problèmes auxquels ils sont confrontés dans leur quotidien.
Les ateliers de soutien mis en place dans les établissements s'inscrivent dans une démarche d'accompagnement de la personne et revêtent des formes différentes. Une approche plurielle est nécessaire pour répondre aux besoins des personnes accueillies. Le maintien des acquis scolaires et la formation professionnelle sont des priorités fixées par chaque établissement.

Objectifs
* Identifier des pratiques réussies
* Identifier des ressources nécessaires pour améliorer ses pratiques (formations de formateur-trice-s complémentaires, outils,...)
* Identifier les différentes modalités d'organisation et de mise en œuvre des ateliers

Méthode
Échanges de pratiques.
Co-construction des journées : chaque participant-e est invité-e à apporter sa contribution pour une mutualisation des pratiques et outils.
Élaboration d'un compte rendu qui pourra prendre la forme d'un recueil des pratiques réussies ou d'un « SQR » (service questions-réponses) ou autres propositions émanant du groupe.

Contenus et programme
La matinée sera construite sur plusieurs temps :
Une présentation de pratiques issues d'ateliers de maintien des acquis d'établissements différents :
* Le livre-objet et les carnets de voyages : Les Ateliers du Comminges
* Le village YMCA de Colomiers
* La Chaîne des savoirs dans le Tarn

Un temps d'échanges et de réflexions sur ces différentes activités de soutien (ateliers de raisonnements logiques, ateliers d'écriture, ateliers de lecture, ...) ou méthodes (Gattegno, MNLE, en lien avec les activités professionnelles...) pouvant être proposées par les différent-e-s acteur-trice-s dans les établissements (les moniteur-trice-s d'ateliers, les animateur-trice-s...) sera proposé.

L'après –midi sera orienté autour des thématiques liées au :
* Bilan de positionnement
* Méthode d'apprentissage de la lecture-écriture

En fonction des besoins et attentes, nous pourront envisager d'autres échanges (Apprendre à apprendre, le transfert des compétences sur le poste de travail...).
Une présentation des ressources disponibles dans le fonds documentaire sera proposée en lien avec ces thèmes (collection remue-méninges, les simulations globales, Aslos, référentiels....).
In fine, en fonction des attentes des participant-e-s, un recueil des outils disponibles pourra être réalisé.

Cet échange de pratiques pourra être complété par les 2 journées de formation animées par Gilles BRANDIBAS les 25 et 26 septembre 2014 sur les processus d'apprentissage dans la déficience intellectuelle.

Intervenant-e-s
Nicole ROUJA – *Chargée de mission R&T*
Nathalie CHEVIGNY – *Chargée de formation R&T*
Nathalie DAO et Françoise GRONDIN des Ateliers du Comminges, Isabelle VANDEL de l'YMCA, sous réserve Marion GARCIA de Arys France

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

FORMATION 2014

Durée
1 jour

Date (s) :
24 juin

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Adhérent : gratuit
Non adhérent : 80 € par jour et par personne - prise en charge possible par l'OPCA ou via le DIF.
Les règlements doivent être réceptionnés par R&T 15 jours avant le démarrage de la formation.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et à la charge du participant

Un réseau ??? Pour quoi faire ?...

Cohésion Sociale
Vie professionnelle

Publics concernés
Tout-e-s professionnel-le-s souhaitant acquérir un premier niveau de connaissance pour développer son réseau.

Présentation
D'après le nouveau dictionnaire critique de l'action sociale, « le réseau est un ensemble de flux d'échanges matériels ou relationnels qui relient des partenaires. La notion de réseau évoque tout à la fois des contacts entre membres d'une même famille, les relations entre ami-e-s ou de loisirs, l'association plus ou moins formelle entre acteur-trice-s économiques ou politiques, la résistance, ou encore les communications… ».
Se tenir informé, mobiliser des compétences, partager une réflexion… : avoir un réseau constitue une nécessité dans nos métiers. Pourtant il ne se décrète pas, il se constitue à partir d'un but commun, d'un système de valeur, de partenaires.
Quel est notre réseau ?
Que souhaitons-nous construire ? Et comment ?
Réseau à visée individuelle ou à visée collective ?
Réseau d'action ou réseau d'information ?
Réseau informel ou réseau structuré ?

Le réseau est protéiforme, son mode d'organisation est souvent complexe et ne s'envisage pas sans les partenaires qui eux-elles aussi ont des places particulières en fonction des buts affichés.
Pour Guy Le Boterf, « un réseau se construit autour d'une mission prédominante qui oriente largement son organisation, son mode de fonctionnement et les caractéristiques des acteurs qui y adhèrent et coopèrent ».

Objectifs
* Acquérir les éléments fondamentaux des notions de réseaux et de partenariats
* Distinguer leurs finalités
* Identifier son/ses réseau-x

Contenus
Matin
Différencier les types de réseaux.
Repérer leurs conditions de réussites, leurs freins.
Connaître les clés de fonctionnement.
Après-midi
Mise en pratique : analyser son réseau et dégager les pistes d'amélioration.
Restitution des travaux.

Méthode
Alternance d'apports théoriques et de travaux pratiques en ateliers.

Intervenante
Françoise DELRIEU - *Chargée de mission territoriale R&T*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

Formation payante
(Sauf Adhérent-e-s de R&T et Adultes Relais)

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

PRÉFET DE LA RÉGION MIDI-PYRÉNÉES

FORMATION 2014

Durée
3 jours

Dates:
25, 26 et 27 juin

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et à la charge du participant

Entrer dans l'écrit – Démarche d'alphabétisation

pour Adultes non-lecteurs et non-scripteurs

(Public « ALPHA »)

Cohésion Sociale
Accès aux Savoirs de base

Publics concernés
Formateur-trice-s linguistiques intervenant sur l'accès aux savoirs de base, exerçant auprès d'apprenants adultes non-lecteur-trice-s et non-scripteurs (personnes qui n'ont pas ou peu été scolarisées), public étranger non ou peu communicant en français.

Présentation
Un adulte qui s'engage dans un parcours de formation pour entrer dans l'écrit a le désir d'apprendre à lire et à écrire en vue d'utiliser, de manière autonome et quotidienne, les différents écrits présents autour de lui. Il veut pouvoir répondre seul à ses propres besoins d'utilisation d'écrits.
Face à ce projet d'adulte, quelles activités pédagogiques pouvons-nous construire et proposer ? Quelles compétences viser en priorité ? Comment les faire acquérir ?
Cette formation de formateur-trice-s propose une démarche pédagogique et une **approche méthodologique favorisant l'entrée dans l'écrit**. Elle apporte des outils pour construire des contenus de formation en réponse à des besoins d'utilisation d'écrits précis.

Objectifs
* S'approprier une démarche pédagogique et une approche méthodologique qui favorisent l'entrée dans l'écrit
* Analyser les activités pédagogiques proposées à l'apprenant pour comprendre ce qu'elles construisent
* Définir et formuler des objectifs de formation
* Produire des supports et des activités d'apprentissage personnalisés
* Organiser ces activités pour construire et structurer une séquence pédagogique

Contenus

Axe 1 : Ressources du lecteur-scripteur
* Réalisation d'activités pour mettre en évidence les processus, les compétences et les savoirs mobilisés au cours de la lecture et de l'écriture
* Construction d'une représentation simple, utile dans le quotidien de la formation par l'éclairage qu'elle apporte sur la finalité des différentes activités pédagogiques

Axe 2 : Approche par domaines d'apprentissage
* Approche méthodologique pour construire des activités d'apprentissage de la lecture et de l'écriture et pour les structurer les unes par rapport aux autres
* Co-construction des savoirs et des compétences relevant de différents domaines d'apprentissage

Axe 3 : Démarche de l'entrée dans l'écrit
* Démarche pédagogique d'alphabétisation qui permet d'amener des adultes au départ non-lecteurs et non-scripteurs à l'utilisation progressive et autonome des écrits les plus fréquents

Intervenant-e-s
Xavier LAMEUSE — *animateur de formations linguistiques depuis 1997. Créateur de Scribere et concepteur des logiciels de la Collection Tirelire. Intervenant dans la formation universitaire DUDILA de l'Université Lyon 2 sur la question de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture par les adultes qui n'ont pas été scolarisés.*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par
l'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le FSE
Préfet de la Région Midi-Pyrénées
Union européenne

FORMATION 2014

Durée
1 jour

Dates :
1er juillet
3 septembre

Horaires :
9 h 00 - 16 h 30 en continu

Matin :
9h30 - 10h30 : Animation des nouvelles ressources
10h30 - 11h30 : Dossiers ressources
11h30 - 12h30 : Base COSOTer

Après-midi :
13h30 - 14h30 : Animation des nouvelles ressources
14h30 - 15h30 : Dossiers ressources
15h30 - 16h30 : Base COSOTer

Lieux :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FEI et la DAAEN.

Déjeuner libre et à la charge du participant

Sources et Ressources
Journée portes ouvertes du centre de ressources

Cohésion Sociale
Mutualisation des ressources

Publics concernés
Tout-e-s professionnel-le-s et/ou intervenant-e-s concerné-e-s par les champs de la cohésion sociale.

Présentation
Ressources & Territoires met à disposition des ressources et des outils pour les acteur-trice-s de la cohésion sociale de Midi-Pyrénées dans un espace documentaire dédié et une base en ligne de ressources, COSOTer.

Le fonds comprend des **ouvrages de référence**, des **ouvrages didactiques et pédagogiques**, des **guides méthodologiques**, des **productions R&T** (Conf'At', FichExpériences, 4 p. de synthèse, …).

Entrées thématiques
- **Apprentissage des savoirs de base et de la langue**
- **Éducation et réussite éducative**
- **Sécurité et prévention de la délinquance**
- **Santé**
- **Habitat et cadre de vie**
- **Emploi et insertion sociale et professionnelle**
- **Égalité femmes-hommes**
- **Prévention et lutte contre les discriminations**

Il est conseillé aux participant-e-s de venir avec leur ordinateur portable.

Cette journée vous invite à découvrir les nouvelles ressources
NON STOP de 9h30 à 16h30
au centre de documentation

Objectifs
- (Re)Découvrir et/ou s'approprier les **nouvelles ressources**
- Mobiliser les documents et sources référencés **dans les dossiers ressources accessibles depuis le site web**
- Interroger avec pertinence la **base de ressources en ligne COSOTer**
- Repérer et échanger sur les diverses possibilités d'utilisation des ressources
- Zoomer sur les **ressources du FLI**

Méthode
Alternance d'apports théoriques, d'échanges autour des ressources et exercices pratiques d'interrogation de la base. L'ensemble des ressources présentées pourront être directement empruntées.

Intervenant-e-s R&T
Jenny COLLIN – *Chargée d'information et de documentation*
Nathalie CHEVIGNY – *Chargée de formation*
Sylvie HAMON – *Assistante de formation et de communication*
Nicole ROUJA – *Chargée de mission territoriale*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par
Fonds européen d'intégration
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

FORMATION 2014

Sources et Ressources
Les docs (ap)prendre en départements

Cohésion Sociale
Mutualisation
des ressources

Durée
1 jour

Dates:
3 juillet

Horaires :
9 h 30 - 12h30

Programme :
9h30 - 10h30 : Animation des nouvelles ressources
10h30 - 11h30 : Dossiers ressources
11h30 - 12h30 : Base COSOTer

Lieu :
F.D.F.R.09 - Fédération Départementale des Foyers Ruraux de l'Ariège
21, rue des Chapeliers - Foix

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FEI et la DAAEN.

Publics prioritaires :
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et à la charge du participant

Présentation

Ressources & Territoires propose un fonds documentaire et des mallettes pédagogiques « délocalisées » qui participent à la professionnalisation des acteur-trice-s de Midi-Pyrénées.

Un site relai « Ressources R&T » par département en Midi-Pyrénées

Plusieurs ressources nouvellement acquises sur les champs relatifs à :

- **l'apprentissage de la langue française dont le FLI**
- **l'emploi et l'insertion sociale et professionnelle**
- **l'éducation et la réussite éducative**
- **la sécurité et la prévention de la délinquance**
- **la prévention et la lutte contre les discriminations**

Ces nouvelles ressources vous seront présentées lors de cette journée, autour desquelles vous pourrez réfléchir et échanger sur leurs usages dans l'exercice de vos missions.

Ces ressources seront mises en lien avec le contenu des **mallettes pédagogiques**, à disposition et en prêt pour les professionnel-le-s. Les mallettes ont été créées afin de renforcer les compétences professionnelles des acteur-trice-s par l'accès et l'utilisation d'un outillage pédagogique adapté.

Des relais ont été mis en place dans tous les départements de Midi-Pyrénées. Ces relais-partenaires permettent l'accès à la documentation mise à disposition dans chaque département et assure la gestion des mallettes (les contenus des mallettes et contacts des relais sont accessibles sur le site de R&T, rubrique : Nos productions/ ressources).

Publics concernés

Tout-e-s professionnel-le-s et/ou intervenant-e-s concerné-e-s par les champs de la cohésion sociale.

Objectifs

- (Re)Découvrir et/ou s'approprier les **nouvelles ressources**
- Mobiliser les documents et sources référencés dans **les dossiers ressources accessibles depuis le site web**
- Interroger la **base de ressources en ligne COSOTer**
- Repérer et échanger sur les diverses possibilités d'utilisation des ressources
- Zoomer sur les **ressources du FLI**

Méthode

Alternance d'apports théoriques, d'échanges autour des ressources et exercices pratiques d'interrogation de la base. L'ensemble des ressources présentées et notamment celles des mallettes pourront être directement empruntées.

Il est conseillé aux participant-e-s de venir avec leur ordinateur portable.

Intervenant-e-s R&T

Jenny COLLIN – *Chargée d'information et de documentation*
Sylvie HAMON – *Assistante de formation et de communication*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par
Fonds européen d'intégration
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

CONFÉRENCE 2014

L'emploi et l'insertion professionnelle des migrants : Quelles formations linguistiques ?

Cohésion Sociale
Emploi - Insertion et apprentissage de la langue

Date : Mardi 8 juillet

Horaires : accueil café 9h00
Plénière : 9 h 30 - 12 h 30
Atelier : 14 h 00 - 16 h 30

Lieu
Institut Saint Simon
Avenue du Général De Croutte
31100 Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Action cofinancée par le FEI et la DAAEN.
Accès libre et gratuit
Inscription impérative

Publics prioritaires
Adhérent-e-s de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
120 personnes en plénière
30 en atelier (sur réservation)
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Présentation

En novembre 2013, Yves Breem et Alexandre George ont présenté leurs travaux sur « l'emploi et l'insertion professionnelle des migrants » (emploi, métiers, secteurs d'activités des migrants ; procédures, législation, … Cf. Conf'At de R&T n° 7). Leur analyse a permis aux participant-e-s d'avoir un éclairage pertinent sur les problèmes d'insertion et les facteurs qui les expliquent.
Au-delà des analyses statistiques et des pourtours législatifs, **l'insertion professionnelle des migrants est conditionnée par la maîtrise de la langue française**. Dorénavant, très peu de métiers ou de postes de travail échappent à cette condition devenue impérative. Même les branches professionnelles employant traditionnellement de la main d'œuvre peu qualifiée demandent maintenant un minimum de connaissances en français écrit et oral.
Dès lors, les **formations linguistiques à visée professionnelle** qui accueillent des migrants doivent tenir compte à la fois des spécificités de l'enseignement/apprentissage du français pour les migrants et de celles de l'enseignement/apprentissage du français professionnel. Les approches en didactique du français pour les migrants relèvent donc du Français Langue d'Intégration (FLI) et du Français Langue Professionnelle (FLP).

Cette conférence a pour objectif de présenter les grandes lignes de ces deux démarches didactiques et de montrer concrètement et pratiquement comment elles peuvent être mises en œuvre en formation.

Une large part de la rencontre sera consacrée aux échanges interactifs avec les participants.

Publics concernés

Professionnel-le-s et acteur-trice-s de la formation, de l'insertion, de l'emploi ; acteur-trice-s de la cohésion sociale ; tout-e acteur-trice exerçant auprès d'un public migrant en France.

Détail du programme en page suivante.

Inscription exclusivement via le site de R & T : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la conférence en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s.

Cette action est cofinancée par
Fonds européen d'intégration
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

CONFÉRENCE 2014

Date : Mardi 8 juillet

Horaires : accueil café 9h00
Plénière : 9 h 30 - 12 h 30
Atelier : 14 h 00 - 16 h 30

Lieu
Institut Saint Simon
Avenue du Général De Croutte
31100 Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Action cofinancée par le FEI et la DAAEN.
Accès libre et gratuit
Inscription impérative

Publics prioritaires
Adhérent-e-s de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD, Adultes Relais) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
120 personnes en plénière
30 en atelier (sur réservation)
Déjeuner libre et
à la charge du participant

L'emploi et l'insertion professionnelle des migrants : Quelles formations linguistiques ?

Cohésion Sociale
Emploi - Insertion et apprentissage de la langue

Intervenant

Hervé ADAMI, professeur à l'Université de Lorraine, membre du laboratoire ATILF (CNRS) et co-animateur du groupe de recherche Langage, Travail et Formation (LTF). Responsable du master Sciences du langage et didactique des langues et co-responsable du Diplôme d'Université à distance (D.U) Français Langue d'Intégration.
Auteur de nombreux ouvrages dont *Les migrants face aux langues des pays d'accueil : acquisition en milieu naturel et formation*, Collectif Adami H & Leclercq V, Mars 2012, Ed. Septentrion.

Programme de la plénière

* Éléments de cadrage : qu'est-ce que l'insécurité linguistique/langagière des migrants ?
* Place de l'usage de la langue en situation de travail
* Formations linguistiques à visée professionnelle : le FLI et le FLP, deux approches en didactique du français
* Méthodes et pratiques en FLI et FLP

Programme de l'atelier

Afin d'apporter des réponses concrètes, les participant-e-s à l'atelier sont invités à communiquer leurs demandes précises avant le 20 juin à Sylvie Hamon, par mail : accueil@ressources-territoires.com
Hervé Adami apportera ses éclairages à vos cas particuliers et à vos demandes spécifiques.

* Temps consacré aux interrogations et questionnements des participants autour de leurs préoccupations territoriales, locales, internes
* Conceptions pédagogiques et mises en œuvre opérationnelle du FLI et FLP
* Temps d'information et d'actualités autour du **DUFLI** de l'Université de Lorraine

Inscription exclusivement via le site de R & T : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la conférence en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s.

Cette action est cofinancée par
Fonds européen d'intégration
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

FORMATION 2014

Durée
1 jour

Dates :
5 septembre à Tarbes

Horaires :
De 9 h 00 à 16 h 30 en continu

Matin :
9h30 - 10h30 : Animation des nouvelles ressources
10h30 - 11h30 : Dossiers ressources
11h30 - 12h30 : Base COSOTer

Après-midi :
13h30 - 14h30 : Animation des nouvelles ressources
14h30 - 15h30 : Dossiers ressources
15h30 - 16h30 : Base COSOTer

Lieux :
Tarbes : Mission locale
Maison commune emploi formation
8, avenue des Tilleuls - Tarbes

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FEI et la DAAEN.

Déjeuner libre et à la charge du participant

Sources et Ressources
Les docs (ap)prendre en départements

Cohésion Sociale
Mutualisation des ressources

Présentation

Ressources & Territoires propose un fonds documentaire et des mallettes pédagogiques « délocalisées » qui participent à la professionnalisation des acteur-trice-s de Midi-Pyrénées.

Un site relai « Ressources R&T » par département en Midi-Pyrénées

Plusieurs ressources nouvellement acquises sur les champs relatifs à :

- **l'apprentissage de la langue française dont le FLI**
- **l'emploi et l'insertion sociale et professionnelle**
- **l'éducation et la réussite éducative**
- **la sécurité et la prévention de la délinquance**
- **la prévention et la lutte contre les discriminations**

Ces nouvelles ressources vous seront présentées lors de cette journée, autour desquelles vous pourrez réfléchir et échanger sur leurs usages dans l'exercice de vos missions.

Ces ressources seront mises en lien avec le contenu des **mallettes pédagogiques**, à disposition et en prêt pour les professionnel-le-s. Les mallettes ont été créées afin de renforcer les compétences professionnelles des acteur-trice-s par l'accès et l'utilisation d'un outillage pédagogique adapté.

Des relais ont été mis en place dans tous les départements de Midi-Pyrénées. Ces relais-partenaires permettent l'accès à la documentation mise à disposition dans chaque département et assure la gestion des mallettes (les contenus des mallettes et contacts des relais sont accessibles sur le site de R&T, rubrique : Nos productions/ ressources).

Cette journée vous invite à venir découvrir les nouvelles ressources
NON STOP de 9h00 à 16h30

Publics concernés

Tout-e-s professionnel-le-s et/ou intervenant-e-s concerné-e-s par les champs de la cohésion sociale.

Objectifs

- (Re)Découvrir et/ou s'approprier les **nouvelles ressources**
- Mobiliser les documents et sources référencés dans **les dossiers ressources accessibles depuis le site web**
- Interroger la **base de ressources en ligne COSOTer**
- Repérer et échanger sur les diverses possibilités d'utilisation des ressources
- Zoomer sur les **ressources du FLI**

Méthode

Alternance d'apports théoriques, d'échanges autour des ressources et exercices pratiques d'interrogation de la base. L'ensemble des ressources présentées et notamment celles des mallettes pourront être directement empruntées.

Il est conseillé aux participant-e-s de venir avec leur ordinateur portable.

Intervenant-e-s R&T

Jenny COLLIN – *Chargée d'information et de documentation*
Nathalie CHEVIGNY – *Chargée de formation* ou **Nicole ROUJA** – *Chargée de mission territoriale*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par
Fonds européen d'intégration
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

FORMATION 2014

Durée
2 jours indissociables

Date (s) :
22 et 23 septembre

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Adhérent : gratuit
Non adhérent : 80 € par jour et par personne - prise en charge possible par l'OPCA ou via le DIF
Les règlements doivent être réceptionnés par R&T 15 jours avant le démarrage de la formation.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes maximum
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Veille professionnelle « Internet » : démarche, méthodologie et outils

Cohésion Sociale
Vie professionnelle

Publics concernés
Tout-e-s professionnel-le-s souhaitant optimiser ou mettre en place une veille professionnelle sur Internet quel que soit son domaine d'activités et/ou champ de compétences.

Présentation
La veille d'informations est dorénavant une pratique courante qui s'exerce tant au niveau professionnel que personnel.

Elle évolue dans un environnement numérique mouvant.

L'Internet, la multiplicité des données numériques et le nombre croissant de réseaux sociaux, les blogs et compagnie, engendrent de nouvelles perspectives de travail. Les champs d'investigation s'accroissent, de nouveaux collaborateurs apparaissent.

Pour faire face à cette surcharge informationnelle, les professionnel-le-s peuvent mieux organiser leurs veilles par la mise en place d'outils simples et pratiques..

Pour les organisations (institutions, collectivités, associations…), la mise en place d'une veille repose sur quelques éléments clés :
* Une méthodologie générale de projet collaboratif : démarche, mise en place du dispositif, produits de veille…
* Elle implique a minima un-e collaborateur-trice « veilleur-euse »
* Elle requiert une méthodologie de travail : analyse des besoins, stratégie de veille, sélection/validation de l'information et de ses sources…

Par ailleurs, elle suppose une exploration continue d'outils toujours plus performants.

Objectifs
* Comprendre l'intérêt de mettre en place une veille professionnelle
* Mettre en place une veille Internet (individuelle ou collaborative) en lien avec son activité professionnelle

Contenus et programme
Lundi 22 septembre : approche générale
* Terminologie professionnelle : flux RSS, Web 2.0, Web 3.0, Social bookmarking, temps réel, sourcing, …
* Finalité, pratiques , produits (livrables)
* Méthode, outils (panorama + installation de 2 ou 3 outils)

Mardi 23 septembre : mise en place d'un système de veille
* Mise en pratique : définition du-des champs d'action (par groupes)
* Paramétrage et automatisation du processus
* Restitution des travaux en commun

Méthode
Alternance d'apports théoriques, d'échanges autour des sources d'information et d'exercices pratiques.

Recommandation
Venir de préférence avec son ordinateur portable. Avoir téléchargé sur le disque dur de son ordinateur : Feedreader ou Alert Info (lecteurs de flux RSS). Avoir ouvert un compte Feedly (lecteur de flux) et un compte Diigo (gestionnaire de favoris) sur Internet à partir d'un courriel professionnel. Pour toute question technique, contacter Jenny Collin : infodoc@ressources-territoires.com ou 05 62 11 38 35

Intervenante
Jenny COLLIN – *Chargée d'information et de documentation R&T*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Formation payante
(Sauf Adhérent-e-s de R&T)

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PRÉFET DE LA RÉGION MIDI-PYRÉNÉES

FORMATION 2014

Durée
2 jours indissociables

Date (s) :
25 et 26 septembre

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Les processus d'apprentissage dans la déficience intellectuelle

Cohésion Sociale
Santé et
Apprentissage des
Savoirs de Base

Publics concernés

Professionnel-le-s des ESAT et formateur-trice-s exerçant auprès d'un public adulte en difficulté cognitive sur les apprentissages.

Présentation

Les professionnel-le-s intervenant sur les apprentissages mesurent combien les mécanismes des processus de ces apprentissages sont complexes pour tous les publics.
Cette complexité s'intensifie d'autant plus si le public présente des troubles psychiques, des déficiences intellectuelles.
Pour pouvoir accorder sa posture professionnelle et mettre en œuvre des séquences pédagogiques adaptées à ces publics, ces deux journées de formation proposent aux professionnel-le-s différents repères théoriques, pour élaborer leurs propres réponses au regard des publics qu'ils-elles accompagnent.

Objectifs

* Comprendre la déficience intellectuelle à travers différents courants théoriques
* Comprendre le processus d'apprentissage du-de la déficient-e intellectuel-le pour conduire une action pédagogique adaptée
* Définir une modalité relationnelle entre le-la professionnel-le et le-la déficient-e qui permette les apprentissages
* Adapter des outils pédagogiques aux profils d'apprentissages de déficient-e-s intellectuel-le-s
* Soutenir une démarche adaptée à l'évaluation des apprentissages chez le-la déficient-e intellectuel-le

Contenus

Les personnes concernées :
* Personnes ayant un retard mental, une déficience intellectuelle
* Histoire de la déficience : entre incapacité du sujet et norme de groupe
* Cas particulier du handicap psychique

Quelles théories, quelles recherches ?
* Théories comportementalistes et cognitivistes
* Avantages et inconvénients de ces théories

La théorie métacognitive et processus conscients
* Capacités mnésiques spécifiques
* Ressources attentionnelles et perceptives
* Mode d'apprentissage de la personne déficiente

La clinique éducative de la métacognition

La théorie de retard développemental et théories des différences structurales ou fonctionnelles : l'exemple du sous-fonctionnement cognitif

Les réponses :
* Utilisation des différents types de mémoires
* Action sur l'axe motivationnel
* Remédiations cognitives : l'entrainement ; comment tenir compte des limites induites par la déficience ; comment permettre une évaluation formative remédiant à la part affective de la déficience ?

Intervenant

Gilles BRANDIBAS - *Docteur en psychologie, psychologue clinicien , formateur , consultant en évaluation, membre de l'équipe de recherche ERT 34-hypermédias et apprentissages à l'IUFM Midi-Pyrénées.*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

FORMATION 2014

Durée
3 jours indissociables

Date (s) :
1er, 2 et 3 octobre

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

INTERCULTURALITÉ. 2

Estime de soi et diversité : une autre approche de l'interculturalité

Cohésion Sociale
Lutte contre les discriminations

Publics concernés
Professionnel-le-s de l'insertion et de la cohésion sociale.

Présentation
Les personnes que vous accompagnez - notamment d'origine maghrébine ou sub-saharienne - enfermées dans des identités par stigmates, souffrent d'un déficit d'estime de soi.
L'image dévalorisante que leur renvoient certains discours les amène parfois à un repli, stérile et dangereux, sur des appartenances ethno-religieuses.
De nombreux efforts sont faits pour sensibiliser à la connaissance et aux pratiques interculturelles, cependant, cette ouverture à l'altérité ne peut faire l'économie de l'estime de soi et de la confiance en soi et en les autres.

Objectifs
* Clarifier ses propres représentations et positionnements
* Changer de regard sur les publics accompagnés et les aider à vivre leurs identités et appartenances multiples sur le mode de l'inclusion et non de l'(auto)exclusion
* Estime de soi : un outil pour sortir de la violence et de l'impuissance

Méthode
Alternance d'apports théoriques, témoignages et échanges sur les pratiques, travaux en sous-groupes, études de cas.
Un support et une bibliographie sont remis aux participant-e-s à l'issue de la formation.

Contenus
Compétence interculturelle : un processus dynamique
* Communication interculturelle et interpersonnelle
* Quelques concepts-clés
* Identité et altérité
* Besoin d'appartenance

Estime de soi et image de soi
* Composantes de l'estime de soi
* Prendre conscience des obstacles à l'estime de soi
* Peur de l'échec et prophéties auto-réalisatrices
* Nourrir l'estime de soi

Interculturalité et estime de soi
* Accompagnement et estime de soi
* Pluralité culturelle : un atout
* Pistes pour changer de regard
* « Boite à outils »

Intervenante
Baya BOUALEM—*Docteure en sciences de l'éducation*
Chercheure en anthropologie interculturelle – Ethnolinguiste
Se consacre depuis de nombreuses années, à la communication interculturelle et à la connaissance de l'Islam et du monde arabo-musulman, afin d'établir des passerelles vivifiantes et nécessaires entre l'Occident et l'Orient.

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

FORMATION 2014

Durée
2 jours indissociables

Date (s) :
7 octobre
4 décembre

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Adhérent : gratuit
Non adhérent : 80 € par jour et par personne - prise en charge possible par l'OPCA ou via le DIF
Les règlements doivent être réceptionnés par R&T 15 jours avant le démarrage de la formation.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et à la charge du participant

Animation de réseaux

Cohésion Sociale
Vie professionnelle

Publics concernés

Animateur-trice-s de réseaux, animateur-trice-s de quartiers, agents de développement social, responsables associatifs…

Non concernés : les animateur-trice-s de réseaux sociaux et commerciaux.

Présentation

Les réseaux sont innombrables et variés, protéiformes. Pour autant, chaque réseau appelle des modalités de participation spécifiques et requiert des méthodes particulières de travail.

Animateur-trice de réseau est un nouveau métier. Venu d'horizon divers, il apprend souvent « en marchant ». L'animateur-trie de réseau aura les compétences adaptées à son réseau mais pas forcément « en réseau ».

Informer, mobiliser des compétences, partager une réflexion, organiser les rencontres, administrer un réseau, l'animateur-trice de réseaux doit répondre à de multiples objectifs, parfois paradoxaux :

- Comment mobiliser les membres d'un réseau ? Comment les faire coopérer ? Comment faire partager, faire évoluer ?
- Quelle est la place de l'animateur-trice ? Quelles sont ses limites ? Quels sont les outils adaptés (charte,…), les rythmes d'un réseau ?

Objectifs

* Connaître les clés de fonctionnement d'un réseau en termes de freins et de réussites
* Optimiser sa pratique d'animation de réseau

Méthode

Alternance d'apports théoriques et de travaux pratiques en atelier.

Contenus et programme

Mardi 7 octobre

Matin

* Définition, caractéristiques et clarification de la finalité de son réseau
* Repérage des freins et des leviers de réussite
* Animation : développer les principes de coopération
* Positionnement de l'animateur-trice dans son rôle

Après-midi

* Travaux pratiques : rédaction de son plan d'action pour son réseau

Consignes de l'intersession

* Réalisation du plan d'action :
  - Actions à mettre en œuvre
  - Tenue d'un tableau de bord

Jeudi 4 décembre

Échanges de pratiques :

* Retours d'expériences
* Suivi, réajustement et évolution des projets
* Mutualisation des échanges

Intervenante

Françoise DELRIEU—*Chargée de mission territoriale R&T*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

Formation payante
(Sauf Adhérent-e-s de R&T)

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PRÉFET DE LA RÉGION MIDI-PYRÉNÉES

FORMATION 2014

Durée
11 jours indissociables

Date (s) :
8,9,10 octobre
5,6,7 novembre
26,27,28 novembre
11,12 décembre

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Développer ses compétences de formateur

Cohésion Sociale
Accès aux savoirs de base

Publics
Formateur-trice-s, bénévoles ou salarié-e-s, débutant-e-s auprès d'un public en difficulté sur les savoirs de base et/ou en apprentissage de la langue française. Il est indispensable d'intervenir en face à face avec un public pour participer à ce cycle de formation.

Présentation
Ce cycle de formation est destiné aux formateur-trice-s (salarié-e-s, débutant-e-s et/ou bénévoles) intervenant auprès de publics en difficulté sur les savoirs de base afin de leur permettre de se doter de repères fondamentaux, didactiques et opérationnels pour aborder l'apprentissage des savoirs de base et développer un questionnement sur leur pratique.

Objectifs
* Permettre à chacun-e de situer son expertise, d'enrichir et d'approfondir sa pratique
* Explorer les savoirs théoriques, pratiques et empiriques nécessaires à l'intervenant-e / formateur-trice pour construire et animer une séance auprès de publics maîtrisant peu ou pas les savoirs de base
* Construire / déconstruire / reconstruire les outils mobilisables et les supports déjà expérimentés pour les adapter au contexte et aux besoins de chacun-e

Chaque participant-e veillera à apporter des exemples de ce qu'il-elle a construit, adapté, des extraits de productions d'apprenant-e-s, afin de nourrir le questionnement du groupe. L'animation d'une séquence viendra témoigner du travail réalisé tout au long du cycle.

Méthode
Alternance d'apports théoriques, de mises en situation et d'études de supports didactiques ou pédagogiques. Échanges et réflexions en groupe, en sous-groupe et appropriation active. Manipulation d'outils pédagogiques.

Contenus et programme
2 modules de 3 jours et 1 module de 5 jours

Module 1 : Accueillir et positionner
8,9,10 octobre
J1 Démarrage du cycle - Caractéristiques des publics en formation
J2 Engagement corporel du formateur –trice et l'acte d'apprendre / 1
J3 Approche interculturelle - *matin*
Découverte/utilisation du CDR - *après-midi*

Module 2 : Concevoir et Animer
5,6,7 novembre
J4 Communication orale et écrite
J5 Numération et différentes opérations
J6 Problématique de l'évaluation

Module 3 : Accompagner les Apprentissages
26,27,28 novembre
J7 Apprendre autrement, apprendre à apprendre
J8 Engagement corporel du formateur-trice et acte d'apprendre / 2
J9 Préparation d'une séquence avec les supports du CDR

11,12 décembre
J10 Animation d'une séquence
(de l'organisation pédagogique à l'animation d'un groupe)
J11 Échanges sur les pratiques - Bilan du cycle

Intervenant-e-s
Pour R&T : **Nicole ROUJA, Jenny COLLIN , Nathalie CHEVIGNY**
Catherine OULANIER – *Psychomotricienne/Plasticienne*
Deux formateur-trice-s expert-e-s en communication et mathématique

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par
l'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le FSE
Préfet de la Région Midi-Pyrénées
Union européenne

FORMATION 2014

Durée
3 jours indissociables dont 2 consécutifs

Date (s) :
13 et 14 octobre 2014
20 janvier 2015

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et à la charge du participant

La Méthode Naturelle de Lecture et d'Écriture :

Une méthode efficace pour public « Alpha » et en situation d'illettrisme

Cohésion Sociale
LCI & Accès aux Savoirs de base

Publics concernés

Formateur-trice-s, enseignant-e-s, éducateur-trice-s, bénévoles et autres professionnel-le-s intervenant auprès d'un public en difficulté sur les savoirs de base et/ou en apprentissage de la langue, en milieu scolaire ou de formation continue, en insertion sociale et/ou professionnelle.

Présentation

La Méthode Naturelle de Lecture et d'Écriture (MNLE) est inspirée de la **pédagogie Freinet** et a été affinée et adaptée pour les adultes par Danielle de Keyzer.
Ce n'est pas une méthode globale, car l'approche globale ne travaille pas sur la combinatoire ; ce n'est pas une méthode syllabique, car l'approche syllabique travaille immédiatement sur la combinatoire, ce qui éclipse l'importance du sens et de l'orthographe. La MNLE s'appuie sur des textes vivants produits par les apprenant-e-s ; leur découverte de l'écrit, qui ira jusqu'à la combinatoire, se fera à travers l'émergence d'analogies. La lecture est une activité complexe, qui ne peut se contenter d'une approche mécaniste : lire, c'est comprendre.
La MNLE est une méthode qui permet de développer et d'acquérir toutes les habiletés nécessaires au -à la lecteur –trice expert-e.
Par ailleurs, la posture du-de la formateur-trice est très importante. Celui-ci/celle-ci sera un-e guide, en retrait. Il-elle est là pour aider l'apprenant-e dans sa recherche de sens face à l'écrit. Pas de posture frontale, pas de transmission sur un mode traditionnel.
Mais au-delà de la lecture et de l'écriture, cette méthode vise également à redonner confiance et estime de soi et à développer l'autonomie des apprenant-e-s. Même si l'apprentissage de la lecture-écriture est long, **les progrès sont rapidement visibles, et surtout, durables**.
C'est pourquoi, partout où elle est mise en place fidèlement, la MNLE rencontre un succès certain depuis de nombreuses années.

*La MNLE est une **méthode active** que les formateur-trice-s peuvent mettre en œuvre auprès d'apprenant-e-s : en situation d'illettrisme, ALPHA ou FLE.*

Objectifs

* Découvrir et identifier les principes de la MNLE
* Situer les apprentissages en lecture dans une démarche globale de communication et d'accès au sens
* Découvrir et mettre en œuvre les techniques et outils permettant des apprentissages en lecture pour apprenant-e-s débutant-e-s

Contenus et programme

Première journée - 13 octobre 2014
Pédagogie coopérative ? Les principes qui sous-tendent cette approche différente de la relation enseignement-apprentissage.
Lire ? Jeux et exercices pour comprendre comment on lit afin de pouvoir répondre à cette question.
MNLE ? La progression globale de la méthode. La pratique pas à pas.

Deuxième journée - 14 octobre 2014
Texte référent : construire un texte à partir de paroles d'apprenant-e-s.
Graphie : aider un-e apprenant-e à acquérir une bonne maîtrise graphique ; corriger les défauts de graphie.
Savoir-lire et savoir-écrire : améliorer la fluidité de la lecture, le vocabulaire, l'écriture des petit-e-s lecteur-trice-s.
Atelier MNLE : préparer un atelier mettant en œuvre la méthode.

Troisième journée - 20 janvier 2015
Échanges de pratiques après avoir mis en œuvre la MNLE pendant l'intersession.

Méthode

Alternance d'apports théoriques et méthodologiques. Travaux pratiques en atelier, mises en situation d'utilisation des outils de la MNLE.

Intervenante

Sybille GRANDAMY - *Formatrice de formateurs - Coordinatrice pédagogique de l'association Créer avec la langue française.*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

Une boîte à outils pour protéger et promouvoir les droits fondamentaux

Espace des diversités et de la laïcité

Cohésion Sociale
Lutte contre les discriminations

Conférence 2014

Date :
Mercredi 15 octobre

Horaires : accueil café 8h30
Plénière : 9 h 00 - 10 h 30
Atelier : 10 h 30 - 13 h 00

Lieu :
Espace des diversités et de la laïcité
38, rue d'Aubuisson
31 000 Toulouse

Accès :
Métros lignes A et B - Station J. aurès ou Métro ligne B -Station François Verdier

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places financées par la FRA (Agence des Droits Fondamentaux de l'Union Européenne)

FRA
EUROPEAN UNION AGENCY FOR FUNDAMENTAL RIGHTS

Public concerné
Tout-e acteur-trice de la Cohésion Sociale - Tout-e professionnel-le de Midi-Pyrénées investi-e dans la lutte contre les discriminations et /ou mettant en œuvre des actions pour l'égalité et l'accès aux droits pour tous-tes.

Effectif :
Maximum : 120 personnes
Déjeuner libre et à la charge du participant

Présentation

La charte des droits fondamentaux signée par l'Union Européenne le 7 décembre 2000, présente en un document unique l'ensemble des droits civiques et sociaux qu'elle défend. Ces droits fondamentaux sont regroupés dans six grands chapitres :

• Dignité • Solidarité • Liberté • Citoyenneté • Egalité • Justice

Cette charte sert de référence à l'action de l'agence européenne des droits fondamentaux et à la conception de sa boite à outils.

L'agence des droits fondamentaux (FRA) a créé cette boite à outils en collaboration avec de multiples partenaires internationaux, des ministères, des autorités régionales et municipales issues des États membres de l'UE : Belgique, Bulgarie, République Tchèque, Italie, Espagne, Suède, Royaume-Uni et les Pays-Bas (http://fra.europa.eu/fr)

La boite à outils s'inspire de la pratique de terrain et de l'expérience de nombreux acteurs travaillant à l'échelle locale et nationale. Cette boîte s'adresse aux services publics et aux associations. Elle a pour objectif de les aider à **mettre en œuvre les droits humains fondamentaux dans la vie quotidienne** de toutes et de tous. Elle relève de l'accès au droit, à tous les droits : à la justice, à l'éducation, à la santé, à la sécurité sociale, au logement, etc. La boite à outils vise à aider les acteur-trice-s à intégrer ces droits fondamentaux dans l'élaboration des politiques publiques relatives à l'égalité.

Programme

* 9h00 Ouverture de la plénière : Mairie de Toulouse, Espace des diversités et de la laïcité, Ressources & Territoires
* 9h30 Présentation des éléments de cadrage et de la BAO par l'Agence des Droits Fondamentaux de l'Union Européenne
* 10h30 Atelier pratique pour l'utilisation de la boîte à outils (BAO) par **Steven LIBBRECHT,** consultant senior chez **Prospex**, spécialisé dans le développement des organisations, dans l'évaluation et l'exploitation du potentiel de nouvelles idées innovantes. (http://www.prospex.com)
  L'harmonisation des pratiques sur la question des droits fondamentaux permettra aux acteurs de coordonner leur travail à travers les différents niveaux d'administration existants. En travaillant ensemble, les acteurs ont la possibilité de faire avancer et de promouvoir ces droits fondamentaux.
* 13h00 Clôture de la rencontre : Espace des diversités et de la laïcité, Ressources & Territoires

INSCRIPTION OBLIGATOIIRE : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

Ressources & Territoires se réserve le droit de différer ou d'annuler la conférence en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Action co-organisée avec la mission égalité de la ville de Toulouse

MAIRIE DE TOULOUSE
WWW.TOULOUSE.FR

FORMATION 2014

Durée
1 jour

Date (s) :
3 novembre

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Risques et enjeux d'Internet
Se protéger… s'E-protéger

Cohésion Sociale
Emploi & Insertion

Publics concernés

Professionnel-le-s de l'éducation, de la formation, de l'orientation, de la réussite éducative, de l'insertion ; tout-e acteur-trice de la cohésion sociale et toute personne souhaitant maitriser les fondamentaux du web 2.0 afin de devenir un internaute plus avisé.

Présentation

Internet est aujourd'hui présent partout… et tout le temps. Il s'impose désormais dans notre quotidien : gestion du compte bancaire, des factures, suivis administratifs divers mais aussi, outils collaboratifs, jeux en ligne, réseaux sociaux en tous genres, blogs, « tchats », bref… impossible – ou presque - de faire sans cette fameuse Toile…

Mais si ces technologies font du World Wide Web un terrain d'apprentissage et d'enrichissement mondial, elles ont aussi de nombreux revers tels que des **fraudes** en tous genres, la **cyberdépendance** ou pis encore, le **cyber-harcèlement**.

L'objectif de cette formation est d'identifier et de comprendre les principaux points d'attention à avoir sur Internet pour adapter ses propres pratiques professionnelles (et personnelles), et celles des publics accompagnés.

Objectifs

- Comprendre Internet et ses menaces
- Identifier et repérer les spécificités des dangers sur Internet
- Savoir réagir et se protéger

Programme

- Comprendre Internet et le web 2.0
- Panorama des dangers sur Internet (arnaques, fausses rencontres, usurpation d'identité, piratage, cyber-harcèlement…)
- Internet et le Droit : état des lieux de la législation
- Réagir et se protéger : considérations techniques et comportementales ; les ressources pour se faire accompagner

Intervenante

Madié DIAKITÉ - *Consultante et formatrice en gestion des documents et des informations en entreprises.*
Cabinet Info-Doc Stratégies
www.idstrategies.fr

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par
l'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le FSE
Préfet de la Région Midi-Pyrénées
Union européenne

FORMATION 2014

Durée
4 jours indissociables (2x2)

Date (s) :
13 et 14 novembre
15 et 16 décembre

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes maximum
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Enseignement/Apprentissage du FLI

Français Langue d'Intégration

Cohésion Sociale
Accès aux
Savoirs de Base

Publics concernés
Formateur-trice-s, salarié-e-s en organisme de formation, intervenant sur l'apprentissage de la langue et de la culture française auprès d'un public adulte migrant en France.

Prérequis
* Être titulaire d'un Master FLE ou équivalent ou avoir 3 ans au moins d'expérience professionnelle comme formateur-trice auprès de publics migrants
* Avoir lu le référentiel FLI et fait l'auto-évaluation (pages à 22 à 33 du référentiel)
* Adhérer à la démarche et aux principes du FLI
* Assiduité obligatoire sur les 4 jours de formations (2 x 2 jours avec 15 jours à 3 semaines d'intersession)
* Mise en pratique obligatoire entre les 2 sessions (formation en 2 temps)

Présentation
« Le label FLI s'adresse à des organismes (associations, entreprises, collectivités) dispensant des cours de français à des publics adultes migrants. Délivré par l'État, le label FLI vise à reconnaître la qualité de la formation dispensée par l'organisme dans le respect du référentiel FLI. Pour l'obtention *(ou le maintien)* de son label, **l'organisme doit disposer de formateurs ayant obtenu une qualification FLI** (master FLI). En attendant la généralisation des Master FLI à l'Université, ces connaissances et ces compétences, si elles ne sont pas déjà acquises par les formateur-trice-s en poste, pourront l'être dans le cadre de **formations de formateurs, reconnues par la DAIC**. » *Extrait du référentiel FLI, point n°4, page 17.*

Objectifs
* S'approprier le contenu du référentiel FLI et des textes afférents
* S'approprier la démarche d'enseignement/apprentissage du FLI pour concevoir et animer des actions de formation en direction des publics migrants
* Intégrer le développement de la compétence culturelle dans le développement de la compétence langagière en action, dans une visée intégrative du vivre et du travailler ensemble
* Intégrer l'évaluation des compétences dans le processus de formation et d'apprentissage
* Évaluer la compétence langagière de communication orale aux niveaux A1, A2 et B1 du CECR

Méthode
Alternance d'apports théoriques, d'études de supports et de travaux pratiques en sous-groupe.
Mise en pratique pendant l'intersession.
Appropriation active.

Évaluation
Productions écrites individuelles évaluées - QCM en fin de formation

Contenus et programme *- en page suivante*

Intervenante
Nicole ROUJA – *Chargée de mission R&T*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

FORMATION 2014

Durée
4 jours indissociables (2x2)

Date (s) :
13 et 14 novembre
15 et 16 décembre

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes maximum
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Enseignement/Apprentissage du FLI

Français Langue d'Intégration

Cohésion Sociale
Accès aux
Savoirs de Base

Contenus et programme

1ère journée
Matin
FLE/FLI : différences, points de convergences, spécificités du FLI
Conséquences d'un point de vue linguistique
Caractéristiques et compétences attendues du-de la formateur-trice FLI
Notion d'andragogie
Après-midi
Approches méthodologiques
Différentes composantes culturelles
Perspective actionnelle
Domaines, niveaux, CECRL, diplômes et certificats existants en FLE

2ème journée
Matin
FLI comme démarche didactique
Valeurs de la France dans le cadre du FLI
Travaux en sous-groupes pour la construction de séquences pédagogiques intégrant les valeurs dans les tâches d'apprentissage
Après-midi
Suite des travaux en sous-groupes et formalisation des productions
Restitution des travaux en grand groupe

Travail de l'intersession
Mise en pratique – expérimentation autour des séquences construites pendant la formation

3ème journée
Matin
Présentation des travaux réalisés pendant l'intersession par chaque participant
Échanges en grand groupe sur les difficultés rencontrées
Après-midi
Évaluation : rappel des différentes formes d'évaluation, des concepts, des notions
Évaluation dans le FLI
Travaux en sous-groupes pour la construction de scenarii d'évaluation en FLI

4ème journée
Matin
Fin des travaux sur les scenarii d'évaluation
Elaboration des grilles de correction
Après-midi
Réseau partenarial : les acteurs, les dispositifs et les lieux ressources
Bibliographie et référentiels
Évaluations

A l'issue de la formation, une production écrite, constituée des séquences pédagogiques construites pendant la formation et réalisées pendant l'intersession sera remise aux expertes FLI pour évaluation. Ce travail personnel conditionne la remise de l'attestation de formation.

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par
l'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le FSE
Préfet de la Région Midi-Pyrénées
Union européenne

FORMATION 2014

Durée
1 jour

Date (s) :
17 novembre

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD) - Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

E-Réputation. Les médias sociaux : Nouveaux territoires de communication

Cohésion Sociale
Emploi & Insertion

Publics concernés

Professionnel-le-s de l'éducation, de la formation, de l'orientation, de la réussite éducative, de l'insertion ; tout-e acteur-trice de la cohésion sociale et toute personne souhaitant maitriser les fondamentaux du web 2.0 afin de devenir un internaute plus avisé.

Présentation

Depuis la seconde moitié des années 2000, les médias sociaux s'imposent dans notre quotidien.
Qu'il s'agisse de partager des informations, des photos ou des vidéos, de se faire recruter, de promouvoir un évènement ou encore, de vendre une prestation, la communication sur les médias sociaux représente aujourd'hui des enjeux colossaux.

Cependant, de Facebook à Twitter en passant par Dailymotion, LinkedIn, Google+, Instagram ou Doyoubuzz, gérer sa présence sur Internet ne coule pas nécessairement de soi.

L'objectif de cette formation est de comprendre les enjeux de l'e-réputation et de savoir construire et mettre en œuvre une identité numérique cohérente.

Objectifs

* Comprendre ce que sont les médias sociaux et l'e-réputation
* Identifier les usages et construire sa stratégie de communication
* Bien gérer et surveiller son image : crédibiliser sa présence en ligne

Programme

* Médias sociaux, réseaux sociaux : définitions et grandes typologies
* Enjeux et usages liés aux médias sociaux
* Rappels réglementaires
* Elaboration de son image en ligne (son « personal branding »)
* Du bon usage des médias sociaux : trucs et astuces
* Surveiller et faire vivre son image : vers le community management

Intervenante

Madié DIAKITÉ - *Consultante et formatrice en gestion des documents et des informations en entreprises.*
Cabinet Info-Doc Stratégies
www.idstrategies.fr

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

CONFÉRENCE 2014

Date : Mardi 18 novembre

Horaires : accueil café 9h00
Plénière : 9 h 30 - 12 h 30
Atelier : 14 h 00 - 16 h 30

Lieu :
Institut Saint Simon
Avenue du Général De Croutte
31100 Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Action cofinancée par le FSE et financements publics

Accès libre et gratuit
Inscription impérative

Publics prioritaires
Adhérent-e-s de R&T - Réseaux de professionnel-le-s animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD) - Professionnel-le-s du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
120 personnes en plénière
50 en atelier (sur réservation)
Déjeuner libre et
à la charge du participant

La ville des garçons...
La ville : une question de genre ?

Cohésion Sociale
Égalité Femme - Homme
Lutte contre
les discriminations

Présentation

« Tout est fait pour favoriser la présence des garçons dans la ville et ce, dès le plus jeune âge.
Plusieurs études démontrent que les garçons sont les usagers majoritaires de la ville et mettent en exergue une très grande inégalité dans l'attribution des moyens par les collectivités territoriales et par l'État selon qu'il s'agisse de loisirs dits féminins (gym, danse, etc.) ou masculins (skate, foot, etc.).
Dans le même temps, on conseille aux jeunes femmes de ne pas faire du jogging dans des endroits isolés, d'être sur leurs gardes dans les transports en commun ou d'éviter certains quartiers… » *(Billet publié par Yves Raibaud, CNRS Le Journal, mars 2014).*
A l'heure de la mise en œuvre de la nouvelle politique de la ville, cela interroge la question des femmes dans le quartier, sur leur intégration en matière d'emploi, de loisirs et de l'accès aux savoirs.

Cette conférence apportera un éclairage autour des questions de la mixité, de la parité et du genre dans l'organisation des espaces publics : espaces urbains pour canaliser la violence des garçons ? Construits par et pour les hommes ? Les femmes sans emprise sur la ville ?
Ce temps d'échange invite les municipalités et l'ensemble des acteur-trice-s à réfléchir sur ce que produisent les politiques publiques d'habitat, de transport, d'équipement et d'aménagement en terme de mixité femmes-hommes et de lutte contre les violences de genre dans les espaces publics.

Une large part de la rencontre sera réservée à l'échange avec les participant-e-s.

Public concerné

Tout-e acteur-trice de la Cohésion Sociale - Tout-e professionnel-le de Midi-Pyrénées concerné-e par la problématique.
***Élu-e-s** en charge de territoires et de projets. **Professionnel-le-s** dans leur diversité : chef-fe-s de projets, coordonnateur-trice-s, chargé-e-s de mission, directeur-trice-s d'équipements, animateur-trice-s, éducateur-trice-s, travailleur-euse-s soci-aux-ales, formateur-trice-s "savoirs de base", etc.*

Détail du programme en page suivante

Inscription exclusivement via le site de R & T : www.ressources-territoires.com

Renseignements : Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la conférence en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s.

Cette action est cofinancée par
l'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le FSE
Préfet de la Région Midi-Pyrénées
Union européenne

CONFÉRENCE 2014

Date : Mardi 18 novembre

Horaires : accueil café 9h00
Plénière : 9 h 30 - 12 h 30
Atelier : 14 h 00 - 16 h 30

Lieu :
Institut Saint Simon
Avenue du Général De Croutte
31100 Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Action cofinancée par le FSE et financements publics

Accès libre et gratuit
Inscription impérative

Publics prioritaires
Adhérent-e-s de R&T - Réseaux de professionnel-le-s animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD) - Professionnel-le-s du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
120 personnes en plénière
50 en atelier (sur réservation)
Déjeuner libre et
à la charge du participant

La ville des garçons…
La ville : une question de genre ?

Cohésion Sociale
Égalité Femme - Homme
Lutte contre
les discriminations

Programme de la plénière

Mise en perspectives de la problématique de l'usage de la ville par le genre

Par **Yves Raibaud**, géographe, est maître de conférences habilité à diriger des recherches à l'Université Bordeaux Montaigne, membre de l'UMR 5185 ADES (Aménagement, développement, environnement, santé et sociétés – CNRS), vice-président du conseil de développement durable de la communauté urbaine de Bordeaux.
Ses travaux les plus récents portent sur les usages de la ville dans une approche qui intègre les enjeux éthiques et politiques du *care* et du genre aux questions de gouvernance territoriale. Plus d'infos

* Inégalités filles-garçons dans les loisirs des jeunes
* Inégalités femmes-hommes dans l'espace public
* Participation au projet urbain : une affaire d'hommes

Programme de l'atelier-débat

Présentation de l'étude « La mixité dans les équipements de loisirs destinés aux jeunes », réalisée à Toulouse et Ramonville

Par **Magalie BACOU**, Sociologue associée au laboratoire CERTOP-CNRS (Centre d'Étude et de Recherche Travail Organisation Pouvoir - UMR 5044), Université Toulouse Jean Jaurès. Ses recherches portent sur le travail et les groupes professionnels, l'égalité femmes-hommes et filles-garçons, l'animation socioculturelle, les associations. Elle a notamment publié : « La fabrique des filles et des garçons dans la sphère des loisirs » *in S.* Ayral et Y. Raibaud (dir), *Pour en finir avec la fabrique des garçons. Tome 2: sports, culture loisirs*, Ed. MSHA, Pessac, p.172-192.

Suivi de l'atelier-débat, animé par **Yves Raibaud et Magalie Bacou**

* Faire le lien avec les problématiques territoriales rencontrées par les acteur-trice-s
* Échanges avec les conférenciers sur la thématique : les participant-e-s sont invité-e-s à transmettre à R&T, s'ils-elles le souhaitent, leurs questions ; Yves Raibaud et Magalie Bacou apporteront leurs éclairages aux particularités de Midi-Pyrénées et aux demandes spécifiques.

Inscription exclusivement via le site de R & T : www.ressources-territoires.com

Renseignements : Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la conférence en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s.

Cette action est cofinancée par
l'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le FSE
Préfet de la Région Midi-Pyrénées
Union européenne

FORMATION 2014

Durée
2 jours indissociables
+ 1 journée retour de pratiques

Date :
24 et 25 novembre
4 février 2015

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD) Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Pour faire face aux échecs d'apprentissage : L'éducabilité cognitive

Cohésion Sociale
(ré) - Apprentissage des Savoirs de Base

Publics concernés
Formateur-trice, conseiller-ère en formation continue, enseignant-e de CFA, enseignant-e spécialisé-e… Intervenant-e souhaitant favoriser les processus d'apprentissage, ou confronté-e à des publics en difficulté d'apprentissage, sur des dispositifs d'insertion jeunes ou adultes.

Présentation
Dans les domaines de la formation et de l'éducation, l'**éducabilité cognitive** désigne un ensemble de méthodes, pratiques, techniques, outils, ayant comme objectif de **développer l'efficience et l'autonomie des personnes** (élèves, stagiaires, apprenants) en activant ou réactivant de façon systématique leurs compétences à apprendre. L'éducabilité cognitive, c'est surtout, par-delà les outils, une ***démarche* se caractérisant essentiellement par le *rôle actif de l'apprenant* et par la *(re)médiation* exercée par le formateur**.
Le courant de l'éducabilité cognitive se réfère essentiellement aux travaux théoriques de chercheurs tels que : Jean Piaget, Jerome Bruner, Lev Vygotski, Reuven Feuerstein. Les principales méthodes développées et pratiquées en France sont : les ateliers de raisonnement logique (ARL) et le Programme d'enrichissement instrumental de Feuerstein (PEI).
La **(re)médiation cognitive** des apprentissages constitue donc un cadre pour penser une autre approche de la difficulté d'apprentissage et des compétences transversales. Cette orientation permet la **construction d'une pratique éducative et formative** qui prend en compte et accompagne la relation entre un individu et son environnement.

Objectifs de formation
* Mettre en place des situations pédagogiques facilitant la motivation
* Travailler sur les « fonctionnements cognitifs déficients » des apprenants en repérant la nature des difficultés d'apprentissage qu'ils rencontrent dans le cadre de résolution de problèmes
* Concevoir des séquences spécifiques d'aide à l'apprentissage qui s'appuient sur les méthodes et outils de la remédiation cognitive, articulent les contenus, les médiations du formateur et les stratégies des apprenants.

Contenus
- **La situation d'apprentissage** : apports théoriques et échanges
- **Les mises en situation** : découverte et expérimentation de situations sur différents outils de remédiation cognitive (ARL-ACTIVOLOG-PEI-LETTRIS) - Analyse des fonctionnements en jeu - Mise en situations pour apprendre à guider les apprentissages à partir des outils - Comment accompagner à apprendre par la médiation cognitive ? Sur quoi peut-on intervenir ? Médiation-remédiation, quelle est la limite de mon intervention ?
- **Les stratégies individuelles d'apprentissage** : les déterminants du fonctionnement cognitif en situation de résolution de problème - Apport sur les « fonctions cognitives déficientes » - Comment repérer les difficultés de fonctionnement (causes les plus fréquentes d'échec) - Retour sur les mises en situation pour repérer ses propres fonctionnements
- **La séance** : comment construire le déroulement d'une séquence d'aide à l'apprentissage dans les démarches de re-médiation cognitive - L'accompagnement des étapes du raisonnement (inductif-déductif) - Le type de soutien possible à chaque étape
- **Le médiateur et les critères de médiation :** Découverte des critères et leur traduction en comportements pédagogiques facilitant l'apprentissage - Analyse d'un film présentant un guidage individuel utilisant ces critères - Transfert de ces acquisitions dans l'analyse des productions individuelles demandées.

Méthode
Alternance de mises en pratique en intersession, d'analyses théoriques et de transpositions pédagogiques des démarches étudiées. Formation opérationnelle avec production de scenarii. **Travaux intersession : mise en place d'une situation dans son domaine d'apprentissage-enseignement qui sera présentée en fin de parcours.**

Intervenante
Marie-Christine LLORCA - *dirigeante de Ago - Docteure en sciences de l'Éducation, formatrice de formateurs agréée au PEI, formatrice aux ARL et Activolog, membre du réseau de médiation cognitive des apprentissages de l'Université Paris V de 1989 à 2009 ; professeure à l'ICELP lors des séminaires en langue française.*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

FORMATION 2014

Durée
1/2 journée

Date :
Lundi 1er décembre

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD) Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Apprentissages, « DYS...» et pédagogie…
Comprendre et repérer

Cohésion Sociale
Apprentissage des savoirs de base

Publics concernés
Professionnel-le-s exerçant auprès d'un public adulte en difficulté sur les savoirs de base et/ou en apprentissage de la langue française - Professionnel-le-s de l'orientation, de la formation, de l'éducation, de l'insertion et de l'emploi.

Présentation
Les problèmes de « dys » ne disparaissent pas à la sortie de l'école. Certains adultes, en difficulté sur la lecture, l'écriture, les mathématiques…, suivent des formations ou des parcours d'insertion. Les professionnel-le-s qui les accompagnent sont parfois confronté-e-s à des freins, des blocages de ces personnes, qu'ils-elles n'arrivent pas toujours à identifier.
Cette matinée permettra aux professionnel-le-s de comprendre ce que recouvrent les « dys », d'avoir des repères, et comment adapter leur pédagogie pour accompagner au mieux ces publics.

Objectifs
* Différencier les différents types de troubles spécifiques de l'apprentissage chez des adultes
* Identifier les « dys »
* Avoir des éléments pour les repérer et favoriser le dépistage
* Adapter sa communication
* Orienter vers les lieux ressources

Contenus
* L'orthophonie : champs de compétences, domaines d'activités, type de prise en charge, modalités d'accès aux soins...
* Notions concernant le développement du langage oral et du langage écrit
* Les TSA et dys : quels signes d'appel ?
* Application pratique : étude(s) de cas proposée(s) par les participant-e-s / analyse de corpus

Méthode
Alternance d'apports théoriques et réponses aux situations concrètes rencontrées par les participant-e-s.
A l'issue de la formation, un document est remis aux participant-e-s (aide-mémoire concernant les différents repères donnés et grille de repérage).

Intervenante
Aurélie ICHÉ - *Orthophoniste - Présidente de APO 31, association de prévention en orthophonie*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

FORMATION 2014

Durée
1 jour

Date :
Mercredi 3 décembre

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD) Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Apprentissages mathématiques, comment débuter ?

Cohésion Sociale
Savoirs de Base
Lutte contre l'illettrisme

Publics concernés
Formateur-trice-s, bénévoles ou salarié-e-s, débutant-e-s auprès d'un public en difficulté sur les savoirs de base et/ou en apprentissage de la langue française.

Présentation
Cette journée de formation est destinée aux formateur-trice-s animant des séquences pédagogiques autour des savoirs de base. Il est important qu'ils-elles intègrent dans leurs séquences les activités logico-mathématiques (opérations, numération…) essentielles au développement de l'autonomie de leurs apprenant-e-s et qu'ils-elles prennent conscience que les mathématiques font parties des actes de la vie quotidienne.

Objectifs
* Comprendre les difficultés que peuvent rencontrer les publics en situation d'illettrisme dans les apprentissages mathématiques
* Identifier les besoins et les compétences de ces publics en lien avec leur vie quotidienne
* Savoir développer les attitudes et les comportements adaptés aux spécificités de ces publics : capacité à observer, s'interroger dans un esprit d'écoute, d'ouverture, de recherche constante et d'échange
* S'initier aux démarches pédagogiques

Contenus
Les savoirs de base mathématiques : les 7 domaines concernés.
Comment débuter ?
Les besoins et les compétences des apprenant-e-s.
Quelles attitudes pédagogiques du-de la formateur-trice permettent à l'apprenant-e de construire son savoir ?
Application pratique : l'apprentissage de la numération : démarche pédagogique, attitude du-de la formateur-trice, progression, premières étapes et outils à utiliser.

Méthode
Alternance d'apports théoriques et d'analyses de situations concrètes - Travaux collectifs, individuels et en sous-groupes.
Élaboration de séquences pédagogiques.
À l'issue de la formation, un document est remis aux participant-e-s (Aide- mémoire concernant les principaux points travaillés)

Intervenante
Elisabeth PELLOQUIN, *praticien-chercheur en pédagogie des apprentissages de base (formation d'adultes en situation d'analphabétisme ou d'illettrisme ; formation de formateurs). Auteur de La lecture partagée, guide répertoire (livre cédérom) pour l'accès à la lecture des adultes et adolescents en situation d'illettrisme - disponible au centre de ressources R&T.*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

CONFÉRENCE 2014

Durée
1 jour

Date :
Vendredi 5 décembre

Horaires : accueil café 9h30
Plénière : 10 h 00 - 12 h 30
Atelier-débat : 14 h 00 - 16 h 30

Lieu :
Institut Saint Simon
Avenue du Général De Croutte
31100 Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Action cofinancée par le FSE et financements publics

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD)
Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion
Fonctionnaires de l'État

Effectif :
120 personnes en plénière
50 en atelier (sur réservation)
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Nos « ados.com »

Ados en vrille, parents en vrac…*

Cohésion Sociale
Éducation
Réussite éducative

Présentation

« Les adolescents d'aujourd'hui sont nés avec une souris d'ordinateur dans la main. Les anglo-saxons appellent cette génération de natifs de l'ère numérique les « digital natives ». Ils sont les enfants du zapping, de l'image, du numérique. Ils peuvent se dire par la parole, mais à condition qu'il y ait des supports puisqu'eux-mêmes ont tout le temps un support : leur messagerie, leur portable, leur page Facebook, leur look… »

Conférence du Docteur Xavier POMMEREAU

Pédopsychiatre et Directeur du Pôle aquitain de l'adolescent au Centre Abadie du CHU Bordeaux, le Dr Pommereau est spécialiste de l'adolescence en difficulté. Il est l'un des pionniers de la prévention du suicide chez les jeunes en France. Il a ouvert la première unité hospitalière spécifiquement dédiée aux jeunes suicidaires en 1992. Il a créé en 2000 une unité spécialisée dans la prise en charge des jeunes souffrant de troubles des conduites alimentaires (TCA). *Auteur de nombreux ouvrages dont l'intitulé* de cette conférence s'inspire :* Ados en vrille, mères en vrac, *Albin Michel, janvier 2010 et* Nos ados.com en images. Comment les soigner, *Éditions Odile Jacob, octobre 2011.*

Programme

En première partie, le Dr Xavier Pommereau, présentera son analyse sur les « ado.com », où comment le numérique devient un élément de construction de l'identité de l'adolescent. Quels changements cette nouvelle culture numérique apporte-t-elle dans les relations entre adolescents, parents et professionnels ? Comment faire la différence entre écart et addiction ? Conciliation entre le réel et le virtuel ?
En deuxième partie, il apportera son analyse sur les souffrances des adolescents et de leurs « mises en danger » diverses (Hyperalcoolisation, scarifications, tentatives de suicide de plus en plus jeunes –15 ans en moyenne au lieu de 17 il y a vingt ans)

L'approche novatrice du Dr Pommereau permettra aux professionnel-le-s de trouver des pistes nouvelles leur permettant de restaurer échanges et dialogues avec les jeunes qu'ils ont en charge. L'atelier-débat sera consacré aux échanges interactifs avec les participant-e-s.

Public concerné

Tout acteur-trice de la cohésion sociale – tout-e professionnel-le du champ médico-socio-éducatif, intéressé-e et/ou démuni-e face à certaines attitudes-relations-réactions des jeunes et pour qui ces « malaises » et passages à l'acte de ces jeunes qu'ils accompagnent sont des « préoccupations » quotidiennes.

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la conférence en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

l'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le FSE
Préfet de la Région Midi-Pyrénées
Union européenne

FORMATION 2014

Durée
1 jour

Date :
Lundi 8 décembre

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Formateur-trice-s ayant suivi la formation de formateurs FLI avec R&T ou autres experts FLI.

Effectif :
20 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Échanges de pratiques autour du FLI

Cohésion Sociale

Apprentissage de la langue et Intégration

Publics concernés
Formateur-trice-s et coordinateur-trice-s FLI de Midi-Pyrénées.

Présentation
Lors des différentes formations, les formateur-trice-s ont exprimé le besoin de se regrouper en réseau afin de partager leurs pratiques, d'améliorer la connaissance du contexte économique et social, partager l'analyse de problèmes auxquels ils sont confrontés dans leur quotidien.
Des propositions de travail pour 2014 ont été émises par les participant-e-s. Cette journée permettra d'échanger autour des deux premières pistes : les tests et diplômes et la fonction coordination.

Objectifs
* Se questionner entre pairs sur ses pratiques de formateur -trice, de coordinateur-trice :
  - Proposer des remédiations au regard des difficultés rencontrées
  - Capitaliser les pratiques réussies
* Identifier les ressources encore nécessaires pour améliorer ses pratiques (formations de formateur-trice-s complémentaires, outils,…)
* Identifier les différentes modalités d'organisation et de passation des tests et diplômes

Programme
* Actualités régionales et nationales
* Finalisation de l'outil « Mémo du coordo FLI »
* Ressources pédagogiques (nouveautés)
* Veille professionnelle partagée : suite à la journée 3, organisation de la mise en place d'une veille professionnelle autour du FLI (qui veille quoi, comment et où mutualiser ; l'appui de R&T, etc.)
* Perspectives 2015 : besoins en formations et reconduction des échanges de pratiques

Méthode
Échanges de pratiques.
Co-construction des journées : chaque participant-e est invité-e à apporter sa contribution pour une mutualisation des pratiques et outils.
Élaboration d'un compte rendu qui pourra prendre la forme d'un recueil des pratiques réussies ou d'un « SQR » (service questions-réponses) ou autres propositions émanant du groupe.

Intervenante
Nicole ROUJA - *Chargée de mission R&T*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

FORMATION 2014

Durée
1 jour

Date : ~~**Vendredi 21 novembre**~~ **Formation reportée au mercredi 10 décembre**

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD) Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Fonctionnement des institutions françaises : Quelques repères pour savoir qui fait quoi ?

Cohésion Sociale
Vie professionnelle

Publics concernés
Adultes Relais—Tout-e professionnel-le intéressé-e par la thématique

Présentation
Le fonctionnement de la vie démocratique, la conception française de l'État et les rôles dévolus aux différentes institutions administratives peuvent parfois paraître complexes à comprendre.
Les professionnel-le-s débutant-e-s intervenant dans le champ du social rencontrent parfois des difficultés à se repérer dans les espaces institutionnels, en fonction des compétences exercées par les un-e-s et les autres.
Pourtant, dans l'exercice de leur fonction, il leur est essentiel d'avoir une compréhension globale du fonctionnement de notre pays.
Cette journée présente de manière claire et accessible l'organisation des pouvoirs publics, les missions et les compétences des différentes institutions et prépare les professionnel-le-s à une meilleure prise en charge des publics accompagnés.

Les aspects purement techniques ne seront pas traités.

Objectifs
* Acquérir les notions de bases essentielles aux fonctionnement des institutions
* Focus sur le local :
  - Comprendre les institutions administratives (rôles et compétences)
  - Repérer, se repérer dans ce paysage institutionnel

Contenus et programme
- **Au niveau national** : les fondamentaux du droit constitutionnel français et le fonctionnement des institutions politiques françaises : Le Président de la République, le Gouvernement, le Parlement
- **Au niveau local :**
  - Collectivités locales : Conseils (municipal, départemental et régional) ; Organes exécutifs des collectivités locales (maire, adjoints) ; Présidence et bureau des conseils (départemental et régional).
  - Compétences et ressources des collectivités locales et territoriales.
  - Services publics, établissements publics, entreprises publiques :
    - ◊ Les services publics en France (fonctions régaliennes ; secteurs non-marchands et marchands)
    - ◊ Les établissements publics : EPA ; EPIC.
    - ◊ Les différents EP : métropoles, communautés urbaines, agglomérations, communes, syndicats d'agglomérations, entreprises publiques.

Méthode
Apports théoriques dynamiques sollicitant les participant-e-s à une contribution active - Etudes de cas
Support, bibliographie et sitographie remis à l'issue de la formation.

Intervenant
Christopher CHARLES - *Maître de conférences en droit public à Sciences Po Toulouse*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - R&T / Sylvie BIRABENT - CNFPT

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par

FORMATION 2014

Durée
2 jours indissociables
+ 1 journée retour de pratiques

Date :
18 et 19 décembre
16 mars 2015

Horaires :
9 h 30 - 12 h 30
13 h 30 - 17 h 30

Lieu :
Ressources & Territoires
9, rue Alex Coutet - Toulouse
Plan et accès sur
www.ressources-territoires.com

Coût et financement :
Pas de frais d'inscription. Places cofinancées par le FSE et financements publics.

Publics prioritaires
Adhérents de R&T - Réseaux de professionnels animés par R&T (Chefs de projets CUCS, Coordinateurs PRE, CLSPD/CISPD) Professionnels du secteur associatif, de la formation et de l'insertion - Fonctionnaires de l'État

Effectif :
16 personnes
Déjeuner libre et
à la charge du participant

Pour faire face aux échecs d'apprentissage : L'éducabilité cognitive

Cohésion Sociale
(ré) - Apprentissage des Savoirs de Base

Publics concernés
Formateur-trice, conseiller-ère en formation continue, enseignant-e de CFA, enseignant-e spécialisé-e… Intervenant-e souhaitant favoriser les processus d'apprentissage, ou confronté-e à des publics en difficulté d'apprentissage, sur des dispositifs d'insertion jeunes ou adultes.

Présentation
Dans les domaines de la formation et de l'éducation, l'**éducabilité cognitive** désigne un ensemble de méthodes, pratiques, techniques, outils, ayant comme objectif de **développer l'efficience et l'autonomie des personnes** (élèves, stagiaires, apprenants) en activant ou réactivant de façon systématique leurs compétences à apprendre. L'éducabilité cognitive, c'est surtout, par-delà les outils, une ***démarche* se caractérisant essentiellement par le *rôle actif de l'apprenant* et par la *(re)médiation* exercée par le formateur**.
Le courant de l'éducabilité cognitive se réfère essentiellement aux travaux théoriques de chercheurs tels que : Jean Piaget, Jerome Bruner, Lev Vygotski, Reuven Feuerstein. Les principales méthodes développées et pratiquées en France sont : les ateliers de raisonnement logique (ARL) et le Programme d'enrichissement instrumental de Feuerstein (PEI).
La **(re)médiation cognitive** des apprentissages constitue donc un cadre pour penser une autre approche de la difficulté d'apprentissage et des compétences transversales. Cette orientation permet la **construction d'une pratique éducative et formative** qui prend en compte et accompagne la relation entre un individu et son environnement.

Objectifs de formation
* Mettre en place des situations pédagogiques facilitant la motivation
* Travailler sur les « fonctionnements cognitifs déficients » des apprenants en repérant la nature des difficultés d'apprentissage qu'ils rencontrent dans le cadre de résolution de problèmes
* Concevoir des séquences spécifiques d'aide à l'apprentissage qui s'appuient sur les méthodes et outils de la remédiation cognitive, articulent les contenus, les médiations du formateur et les stratégies des apprenants.

Contenus
- **La situation d'apprentissage** : apports théoriques et échanges
- **Les mises en situation** : découverte et expérimentation de situations sur différents outils de remédiation cognitive (ARL-ACTIVOLOG-PEI-LETTRIS) - Analyse des fonctionnements en jeu - Mise en situations pour apprendre à guider les apprentissages à partir des outils - Comment accompagner à apprendre par la médiation cognitive ? Sur quoi peut-on intervenir ? Médiation-remédiation, quelle est la limite de mon intervention ?
- **Les stratégies individuelles d'apprentissage** : les déterminants du fonctionnement cognitif en situation de résolution de problème - Apport sur les « fonctions cognitives déficientes » - Comment repérer les difficultés de fonctionnement (causes les plus fréquentes d'échec) - Retour sur les mises en situation pour repérer ses propres fonctionnements
- **La séance** : comment construire le déroulement d'une séquence d'aide à l'apprentissage dans les démarches de re-médiation cognitive - L'accompagnement des étapes du raisonnement (inductif-déductif) - Le type de soutien possible à chaque étape
- **Le médiateur et les critères de médiation :** Découverte des critères et leur traduction en comportements pédagogiques facilitant l'apprentissage - Analyse d'un film présentant un guidage individuel utilisant ces critères - Transfert de ces acquisitions dans l'analyse des productions individuelles demandées.

Méthode
Alternance de mises en pratique en intersession, d'analyses théoriques et de transpositions pédagogiques des démarches étudiées. Formation opérationnelle avec production de scenarii. **Travaux intersession : mise en place d'une situation dans son domaine d'apprentissage-enseignement qui sera présentée en fin de parcours.**

Intervenante
Marie-Christine LLORCA - *dirigeante de Ago - Docteure en sciences de l'Éducation, formatrice de formateurs agréée au PEI, formatrice aux ARL et Activolog, membre du réseau de médiation cognitive des apprentissages de l'Université Paris V de 1989 à 2009 ; professeure à l'ICELP lors des séminaires en langue française.*

INSCRIPTION : uniquement par internet : www.ressources-territoires.com

Renseignements : ***Administratif, logistique : Sylvie HAMON - 05 62 11 38 34***
Contenus formation : Nathalie CHEVIGNY - 05 62 11 39 44

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participants.

Cette action est cofinancée par